

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta, Kencana.
- Amri, Syaipul. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesis*, Vol 3(2), 160.
- Ansari, Bunsu, I. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh, Yayasan Pena.
- Arikunto, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta, Bumi Aksara.
- As'ari Abdur Rahman. (2017). *Matematika -- Studi dan Pengajaran*. Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud.
- Astuti, A., & Leonard, L. (2015). Peran kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Atun, Isrok. 2009. Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Nomor 12, Oktober 2009, (online). Diakses 21 Mei 2023).
- Azwar, Saiffudin. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi Cet.11*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Dharma, I. D. P. P. W., Pujiastuti, E., & Harianja, M. (2019, February). Penerapan Model Pembelajaran TPS (Think-Pair-Share) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Peserta Didik Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 6 Semarang Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Tahun Pelajaran 2018/2019. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 240).
- Fadhallah. (2020). *Wawancara*. Jakarta, Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Fatimah, Lis Daniati. (2022). *Model-model Pembelajaran*. Sumatera Barat, PT Bumi Aksara.
- Gaol, P. L., Khumaedi, M., & Masrukan, M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Percaya Diri pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 6(1), 65.
- Handayani, S., Masfuah, S., & Kironoratri, L. (2021). Analisis kemampuan komunikasi siswa dalam pembelajaran daring siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2241.
- Hasanah, Zuriatun. (2021). Model-Model Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 6.

- Hastiwi, L., Susanti, M. M. I., & Rustanti, M. I. (2022). Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Matematika melalui Model PBL pada Siswa Kelas I SD Negeri Sinduadi Timur. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 905-906.
- Hemant. (2018). *TPS (Think-Pair-Share): Strategi Pembelajaran Kooperatif yang Efektif untuk Melepaskan Diskusi dalam Interaksi Kelas*. *Jurnal Internasional Penelitian Dalam Ilmu Sosial*, 8(1), 95-97.
- Herlina, Vivi. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta, PT Elex Media Komputindo.
- Hia, Y. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII."
- Hiasa, Fina., Supadi., Yanti Nafri. (2022). Implementasi model pembelajaran kooperatif TPS (think pair share) dibantu Google hangouts dalam mata kuliah ekspresi sastra. *Jurnal Linguistik dan Sastra Terapan (JOALL)*, 7(1), 3.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 10.
- Hutami, E. W., Sari, L. U., Vitasari, R. N., & Wicaksono, B. (2019). Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis pada Soal USBN Matematika SD/MI Tahun Ajaran 2018/2019. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 4-5.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta, PT RajaGrafindo Persada.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 466.
- Lefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Depublish.
- Marlina, M., Hajidin, H., & Ikhsan, M. (2014). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Minarni, Ani., Elvis, E Napitupulu., Sri, Delina Lubis., Annajmi (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis Dan Aspek Afektif Siswa*, Harapan Cerdas Publisher.
- Nurcakana. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Ponidi., Nugroho Masayuki., (2020), Modul Aritmatika Sosial, file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Matematika_Modul%206_Aritmetika%20Sosial.pdf (diakses pada 19 Januari 2023).
- Rahmawati, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1-4.

- Rizki, Melia., Siregar Eko Febri Syahputera. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Kreativitas Belajar Kelas V Siswa di SDS Bina Taruna 1. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 4-5.
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 6-7.
- Rusman. (2013). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- SehatQ.com, “4 Manfaat Percaya Diri Dalam Kehidupan Sehari-hari”, 16 Oktober 2022, <https://www.sehatq.com/artikel/manfaat-percaya-diri>, (diakses pada 16 Januari 2023).
- Situmorang, Manihara. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Depok. PT RajaGrafindo Persada.
- Styawan, S. W., Susilowati, D., & Wulandari, A. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *ABSIS: Mathematics education journal*, 1(1), 15.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta.
- Sukardi, H.M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Impelementasi dan Pengembangannya*. Jakarta, PT Bumi Aksara.
- Sundari, H. (2015). Model-model pembelajaran dan pemerolehan bahasa kedua/asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 108-109.
- Syahri, A. A. (2017). Pengaruh penerapan pendekatan realistik setting kooperatif terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5(2), 220-221.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2.
- [tipsbelajarmatematika.com](https://www.tipsbelajarmatematika.com), “Cara Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Belajar Matematika”, 05 Februari 2017 <https://www.tipsbelajarmatematika.com/2017/02/cara-meningkatkan-kepercayaan-diri.html> (diakses pada 16 Januari 2023).
- Vandini, I. (2016). Peran kepercayaan diri terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 217.
- Widyati, W. (2014). Belajar dan pembelajaran perspektif teori kognitivisme. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 3(2), 177-187.
- Yuliani, N. L. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa Kelas V Sd Negeri Gugus Kaptan Kompyang Sujana Denpasar Barat. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(2), 125-126.