

ABSTRAK

Veronika Victoria Sinaga, NIM 4191111012 (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kepercayaan diri siswa di kelas VII SMPN 5 Percut Sei Tuan. (2) Proses penyelesaian jawaban yang dibuat oleh siswa dalam menyelesaikan masalah pada model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* di kelas VII SMPN 5 Percut Sei Tuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-8 SMPN 5 Percut Sei Tuan pada semester genap T.A 2022/2023 yang berjumlah 23 orang. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada materi himpunan. Penelitian terdiri dari 2 siklus dan tes diberikan pada setiap akhir siklus. Hasil penelitian ini adalah : (1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kepercayaan diri siswa yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* lebih tinggi daripada siswa yang diberi pembelajaran biasa (2) Proses penyelesaian siswa dalam menyelesaikan kemampuan komunikasi matematis adalah lebih baik dibanding dengan pembelajaran biasa. Temuan penelitian merekomendasikan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang digunakan di sekolah utamanya untuk mencapai kompetensi berfikir tingkat tinggi.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Kepercayaan diri, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS).



ABSTRACT

Veronika Victoria Sinaga, NIM 4191111012 (2023). Implementation of the TPS Type Cooperative Learning Model to Increase Students' Confidence and Mathematical Communication Skills at SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan.

This research aims to find out: (1) The application of the think pair share type cooperative learning model can improve students' mathematical communication skills and self-confidence in class VII SMPN 5 Percut Sei Tuan. (2) The process of completing answers made by students in solving problems in the think pair share type cooperative learning model in class VII SMPN 5 Percut Sei Tuan. This research is classroom action research (PTK). The subjects in this research were 23 students in class VII-8 of SMPN 5 Percut Sei Tuan in the even semester of 2022/2023. The object of this research is students' mathematical communication skills by applying the think pair share type cooperative learning model to set material. The research consists of 2 cycles and tests are given at the end of each cycle. The results of this research are: (1) The increase in mathematical communication skills and self-confidence of students who were given the think pair share type cooperative learning model was higher than students who were given regular learning (2) The process of completing students' mathematical communication skills was better compared to learning normal. Research findings recommend that think pair share (TPS) cooperative learning can be used as an alternative learning model used in schools, especially to achieve high-level thinking competencies.

Keywords: Mathematical Communication Skills, Self-Confidence, *Think Pair Share* (TPS) Type Cooperative Learning Model

