

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Indikator <i>Science, Technology, Engineering, Mathematics</i>	14
Tabel 2.2. Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui TTCT.....	19
Tabel 2.3. Indikator Berpikir Kreatif	19
Tabel 3.1. Model Penelitian Pengembangan 4d Yang Dimodifikasi Dari Thiagarajan (1974)	30
Tabel 3.2. Kisi-kisi Ahli Materi.....	35
Tabel 3.3. Kisi-kisi Ahli Desain	36
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Tanggapan Dosen Terhadap LKM	37
Tabel 3.5. Kisi-kisi Angket Tanggapan Mahasiswa Terhadap LKM	38
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	39
Tabel 3.7. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi Dengan Skala Likert .	40
Tabel 3.8. Kriteria Persentase Kelayakan Oleh Validasi Ahli Materi	41
Tabel 3.9. Kriteria Persentase Kelayakan LKM oleh Ahli Desain.....	42
Tabel 3.10. Kriteria Jawaban Item Instrumen dengan Skala Guttam.....	42
Tabel 3.11. Persentase Indikator LKM untuk Angket Dosen dan Tanggapan Mahasiswa.....	43
Tabel 3.12. Indikator Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	44
Tabel 3.13. Karakteristik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	46
Tabel 4.1. Hasil Revisi oleh Ahli Materi Terhadap LKM.....	55
Tabel 4.2. Hasil Revisi oleh Ahli Desain Terhadap LKM.....	59
Tabel 4.3. Persentase Hasil Angket Respon Dosen Mata Kuliah TOTR.....	63
Tabel 4.4. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Berpikir Kreatif.....	66
Tabel 4.5. Hasil Ketuntasan Hasil Belajar.....	66
Tabel 4.6. Hasil Persentase Tingkat Berpikir Kreatif Mahasiswa Berdasarkan Instrumen Test Berbasis STEM.....	67
Tabel 4.7. Hasil Persentase Tingkat Berpikir Kreatif Mahasiswa.....	67
Tabel 4.8. Hasil Validasi Ahli Materi.....	69
Tabel 4.9. Hasil Validasi Ahli Desain.....	71