

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, C. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik LKPD Berbasis STEM untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal FIKP Universitas Lampung*, 5(4): 89-95.
- Aldreshi, F., Erviyenni. & Haryati, S. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Mahasiswa Elektronik (e-LKM) Berbasis *Collaborative Learning* untuk Mata Kuliah Dasar-dasar Pendidikan MIPA. *Jurnal of Science Education*, 5(3): 292-299.
- Amania, I. & Rasid, A.H. (2019). Penerapan Pembelajaran Kolaboratif dengan Menggunakan Model Pembelajaran Diskusi Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Inovasi Pendidikan Biologi*, 8(2): 72-76.
- Amin, M., Ibrahim, M. & Alkusaeri. (2022). Meta Analisis: Keefektifan STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 4(2): 248- 262.
- Andriani, N., Saparini, S., & Akhsan, H. (2018). Kemampuan literasi sains fisika siswa smp kelas vii di sumatera selatan menggunakan kerangka pisa *program for international student assesment*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3): 278–291.
- Anjarwati, P.G.P., Sujidan. & Prayitno, B.A. (2018). Problem Based Learning e-Module of Enviromental Changes to Student’s Creative Thingking Skill. Biosaltifika. *Jurnal Biologi & Biologi Education*, 10(2): 313-319.
- Annur, S., & Mahardika, A. I. (2017). Pengembangan LKS pembelajaran fisika dengan menggunakan model CLIS (Children Learning in Science) di SMP 1 Muhammadiyah Banjarmasin. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2): 25–33.
- Arafah, S. F., S. Ridhlo, & B. Priyono. 2012. Pengembangan LKS Berbasis Berpikir Kritis pada Materi Animalia. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(1): 47-53.
- Ardiansyah, R., Corebima. & Rohman, F. (2016). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Materi Genetik pada Mata Kuliah Genetika di Universitas Negeri Malang. *Seminar Nasional Pendidikan Sainstek*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Pt Rineka Cipta.
- Bashooir, K. & Supahar. (2018). Validitas dan Rehabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Perkembangan Biologi Berbasis STEM. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2): 221.
- Fitriyani, L.A, & Wardana, H.K. (2017). Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(2): 5-64.

- Hahjalia, N., Susilowati, N. & Miriam, S. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Melatih Proses Sains Melalui Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(3): 139-150.
- Haksana, U. & Tsutaoka. (2019). An Outline of Worldwide Barriers in Science, Technology, Engineering And Mathematics (STEM) Education. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(2): 193-200.
- Hani, I., Much. & Fuad, S. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengantar Propesi Guru Biologi Di Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 7(2): 96-99.
- Hartono, A., Hasairin, A. & Diningrat, S.D. (2022). *Monera, Protista, dan Fungi Terintegrasi Discovery Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Haryanti, Y.D., Saputra, D.S. (2019). Instrumen Berpikir Kreatif pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2): 58-64.
- Irawati, H., Much. & Saifuddin, F. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengantar Profesi Guru Biologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 7(2): 76-99.
- Lestari, D.A.B., Rudi, A. & Darsono, T. (2018). Implementasi LKS dengan Pendekatan STEM (*Science, Teknologi, Engineering, and Mathematics*) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 4(2): 202.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar. & Utami (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Pangesti, K.I., Dwi, Y. & Sugiono. (2017). Bahan Ajar Berbasis STEM (*Science, Teknologi, Engineering, and Mathematics*) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 4(3): 57.
- Pasandaran, R.F., Kartika, D.M.R., & Masni, E.D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) pada Pembuktian Dalil-dalil Segitiga. *Prosiding Seminar Nasional*. (147-153). Palopo: Universitas Cokroaminoto Palopo.
- Patresia, I., Silitonga, M. & Ginting, A. (2020). Developing Biology Students' Worksheet Based on STEM to Empower Science Process Skill. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 6(1): 147-156.
- Pujiati, A. (2019). Peningkatan Literasi Sains dengan Pembelajaran STEM di Era Revolusi Industri 4. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan*, 5(1): 547-554.
- Putra, I.P. (2020). Panduan Karakteristik Jamur Makroskopis di Indonesia Deskripsi Ciri Makroskopis. *Jurnal Penelitian Kebutuhan Wallacea*, 10(1): 25-26.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmawati, A.C., Jannah, M. & Annisa, F. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Science, Teknologi, Engineering, and Mathematics* (STEM) di SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 1(1): 27-33.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Purwokerto. Parama Publishing.
- Rezeqi, S., Hartono, T., Handayani, D. & Brata, W.W.W. (2018). *Taksonomi Organisme Tingkat Rendah*. Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika. Universitas Negeri Medan.
- Rezeqi, S., Brata, W.W.W., Handayani, D. & Gani, T.R.A. (2020). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Taksonomi Organisme Tingkat Rendah Terhadap Capaian Pembelajaran Berbasis KKNI. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(2): 126-133.
- Riyadi, S.A., Dharmono. Nawarin, A. & Zairin, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi dalam Penyelesaian Masalah Ekologi Hewan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1): 40-44.
- Silvia, A., & Simatupang, H. (2020) Pengembangan LKPD Berbasis *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* Untuk Menumbuhkan Keterampilan Literasi Sains Siswa Kelas X MIA SMA NEGERI 14 Medan T.P 2019/2020. *Biology Edecuation Science &Technology* 3(1): 265-272
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development/R&D*. Alfabeta.
- Sukmagati, P.O., Yulianti, D. & Sugianto. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*. 9(1): 22-52.
- Suryani, Y. (2022). *Pengantar Jamur Makroskopis*. Bandung: Gunung Djati Publishing.
- Thiagarajan, S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Indiana: Indiana Universitas Bloomington.
- Tjitrosoepomo, G. (2011). *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gaja Mada University Fress.
- Trianto. (2011). *Pengantar Pendidikan Bagi Pengembangan dan Profesi Pendidikan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wijayanti. & Endang. (2018). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah Seminar Pengabdian Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiyarsi, A., Hendayana, S., Firman, H. & Anwar, S. (2015). Collaborative Learning to Impove Preservise Teachers' Knowledge About Chemistry

Content in the Automotive Vocational Context. *Cakrawala Pendidikan*, 5(3): 263-272.

Yuliani, A., Dharmono. Nawarin, A. & Zaini, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi dalam Penyelesaian Masalah Ekologi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1): 29-34.



THE
Character Building
UNIVERSITY