

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Stabat tahun ajaran 2023/2024 mengalami peningkatan. Hal ini tampak dengan tercapainya ketuntasan klasikal pada tes awal diperoleh 30,56%, pada tes hasil belajar I meningkat menjadi 61,11%, dan pada tes hasil belajar II meningkat menjadi 86,11%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika disarankan memperhatikan kemampuan hasil belajar siswa dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar karena pembelajaran ini lebih inovatif. Untuk itu disarankan hendaknya guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
2. Bagi peneliti berikutnya, kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi yang berguna untuk penelitian berikutnya agar lebih dikembangkan lagi. Peneliti berikutnya sebaiknya mempertimbangkan materi dan waktu pertemuan dalam menggunakan model pembelajaran ini sehingga kedepannya diharapkan akan menjadi lebih efisien dan hasil yang diperoleh lebih maksimal, dan juga mempertimbangkan untuk meneliti kemampuan matematika yang lainnya.