

ABSTRAK

Vania Dwimasara Artandi, NIM 4193311834. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif NHT dengan berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Stabat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan berbantuan LKPD dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X SMA Negeri 1 Stabat. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *action research* yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklusnya terdiri atas 1 pertemuan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Stabat yang terdiri atas 36 orang siswa. Objek pada penelitian ini adalah hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik pada kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Stabat. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal berikut: (1) Terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa. Hal ini tampak dengan tercapainya ketuntasan klasikal pada tes awal diperoleh 30,56%, pada tes hasil belajar I meningkat menjadi 61,11%, dan pada tes hasil belajar II meningkat menjadi 86,11%, sehingga berdasarkan pada hasil analisis data tersebut diperoleh bahwa penelitian ini sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan. (2) Setelah diterapkannya model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik, hasil belajar matematika siswa telah tuntas secara klasikal menjadi 86,11%.

Kata kunci: *Numbered Head Together*, Lembar Kerja Peserta Didik, Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Vania Dwianara Artanti, NIM 4193311034. Application of NHT Cooperative Learning Model with LKPD rocks to Improve Learning Outcomes of Class X Students of SMA Negeri 1 Stabat.

This study aims to determine whether the NHT type cooperative learning model with the help of LKPD can improve student learning outcomes in grade X of SMA Negeri 1 Stabat. This type of research is Classroom Action Research (PTK) or action research which consists of 2 cycles, where each cycle consists of 1 meeting. The subjects in this study were students of grade X Science 1 SMA Negeri 1 Stabat consisting of 36 students. The object of this study is the results of student learning with the application of the Numbered Head Together type cooperative learning model with the help of Student Worksheets in grade X Science 1 SMA Negeri 1 Stabat. From the results of the study can be concluded the following: (1) There is an increase in students' mathematics learning outcomes. This can be seen by the achievement of classical completeness in the initial test obtained 30.56%, in the learning outcome test I increased to 61.11%, and in the learning outcome test II increased to 86.11%, so that based on the results of the data analysis it was obtained that this study had reached the specified success indicators. (2) After the implementation of the Numbered Head Together learning model with the help of Student Worksheets, students' mathematics learning outcomes have been classically completed to 86.11%.

Keywords: Numbered Head Together, Learner Worksheets, Learning Outcomes, Classroom Action Research.