

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1.Kajian Teori	13
2.1.1. Pengertian Peran	13
2.1.2. Peran Guru	14
2.1.3.Pendidikan Kewarganegaran sebagai Nilai dan Moral	20
2.1.4.Model dan Metode Pembinaan Moral Siswa	25
2.1.3.Faktor Penghambat dan Pendukung	28
2.2 Penelitian Yang Relevan	25
2.3. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.1.1 Jenis Penelitian	38
3.1.2 Metode Penelitian	38
3.1.3 Lokasi Penelitian	39
3.2. Subjek Penelitian	39

3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
3.3.1. Variabel Penelitian.....	40
3.3.2. Definisi Operasional.....	41
3.4 Variabel dan Indikator penelitian	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.1. Jenis Data	42
3.5.2 Instrumen Penelitian	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	47
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
4.1.2. Visi dan isi Sekolah	49
4.1.3. Struktur Organisasi Sekolah	50
4.1.4. Sarana dan Prasarana	53
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.2.1 Peranan Guru Dalam Membina Kesadaran Moral Siswa	55
4.2.2 Hambatan dan Solusi Guru PPkn Dalam Membina Kesadaran Membina Moral Siswa di SMA PGRI 20 Siborongborong.....	83
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.3.1 Peranan Guru PPKn Dalam Membina Kesadaran Moral Siswa Siswa di SMA PGRI 20 Siborongborong.....	89
4.3.1 Hambatan dan Solusi Guru PPkn Dalam Membina Kesadaran Membina Moral Siswa di SMA PGRI 20 Siborongborong.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Kesimpulan.....	98
5.1 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102