

## ABSTRAK

**Rama Panjaitan. NIM. 3181111017, Peran Guru PPKn Dalam Membina Kesadaran Moral Siswa Di SMA PGRI 20 Siborongborong Tahun Ajaran 2022/2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PPKn dalam membina kesadaran moral siswa serta untuk mengetahui hambatan dan solusi yang di alami oleh guru PPKn di SMA PGRI 20 Siborongborong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah 3 guru PPKn dan 6 orang siswa SMA PGRI 20 Siborongborong. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data ( display data) dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PPKn dalam pembinaan moral yang dilakukan melalui peran guru dalam mengajar dan juga membina kesadaran moral siswa baik peran guru sebagai model, pembimbing, motivator, teladan, evaluator dan juga peran guru membina moral siswa melalui nilai religius, jujur, disiplin, kreatif, bertanggung jawab, toleransi di SMA PGRI 20 Siborongborong belum optimal. Meskipun guru sudah berusaha yaitu dengan mencontohkan keteladanan bagi peserta didik seperti datang tepat waktu di kelas, berpakaian sopan dan rapi, bertanggung jawab dalam melaksanakan kewajibannya, berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran, membuat ibadah rohani setiap hari sabtu yang disebut bina mental namun siswa tersebut masih ada beberapa yang moralnya masih rendah. Peran guru sebagai motivasi juga masih kurang optimal peran guru sebagai motivasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa masih kurang optimal dimana seperti yang dipaparkan bahwasanya guru yang ada di sekolah tersebut kurang mempunyai strategi mengajar atau pendekatan pembelajaran lain yang dapat di sesuaikan dengan materi yang di ajarkan, kebanyakan mereka masih menggunakan pembelajaran yang tradisonal dalam melakukan proses belajar mengajar. Hambatan-hambatan yang dihadapi oleh guru PPKn dalam pembinaan kesadaran moral siswa yaitu ada dalam diri siswa yang belum sepenuhnya menanamkan dalam diri nilai ibadah, kejujuran, kedisiplinan, bertanggung jawab, toleransi. Upaya yang dilakukan guru PPKn dalam mengatasi hambatan yang ditemui adalah memberikan arahan, nasehat dan hukuman, membuat patroli di lingkungan sekolah yaitu dengan mengarahkan tim PKS, adanya ibadah bina mental. Menjalin hubungan kerja sama antara pihak sekolah dan orang tua dan kerja sama guru PPKn dengan guru BK.

*Kata Kunci: Peran Guru PPKn, Pembinaan Moral Siswa*

## ABSTRACT

**Rama Panjaitan. NIM. 3181111017, The Role of PPKn Teachers in Fostering Students' Moral Awareness at SMA PGRI 20 Siborongborong Academic Year 2022/2023.**

This research aims to determine the role of PPKn teachers in fostering students' moral awareness and to find out the obstacles and solutions experienced by PPKn teachers at SMA PGRI 20 Siborongborong. This research uses a qualitative approach with descriptive methods and data collection is carried out by interviews, observation and documentation. The research subjects were 3 PPKn teachers and 6 students at SMA PGRI 20 Siborongborong. The data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data display and conclusion drawing. The results of the research show that the role of PPKn teachers in moral development is carried out through the teacher's role in teaching and also fostering students' moral awareness, both the teacher's role as a model, guide, motivator, role model, evaluator and also the teacher's role in fostering student morals through religious values, honesty, discipline, , creativity, responsibility, tolerance at SMA PGRI 20 Siborongborong is not optimal. Even though the teacher has tried, namely by setting an example for students, such as arriving on time to class, dressing politely and neatly, being responsible in carrying out their obligations, praying before carrying out the learning process, making spiritual worship every Saturday which is called mental development, there are still students. some whose morals are still low. The role of teachers as motivation is also still less than optimal. The role of teachers as motivation to increase students' learning motivation is still less than optimal where, as explained, teachers in these schools do not have teaching strategies or other learning approaches that can be adapted to the material being taught, most of them they still use traditional learning in carrying out the teaching and learning process. The obstacles faced by PPKn teachers in fostering students' moral awareness include students who have not fully instilled in themselves the values of worship, honesty, discipline, responsibility, and tolerance. Efforts made by Civics teachers to overcome the obstacles they encounter are providing direction, advice and punishment, making patrols in the school environment, namely by directing the PKS team, providing mental development services. Establishing a cooperative relationship between the school and parents and collaboration between PPKn teachers and guidance and counseling teachers.

**Keywords: Role of Civics Teachers, Student Moral Development**