

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan ulang telah dijabarkan dapat diambil kesimpulan dalam penelitian ini antara lain:

1. Kelayakan media pembelajaran video pelaksanaan dan pengawasan konstruksi properti, Mendapatkan penilaian dari ahli materi dengan skor 4.69 (sangat layak), ahli media dengan skor 4.61 (sangat layak), dan uji coba skala kecil mendapatkan skor 4.8 (sangat layak), uji skala besar mendapatkan skor 4.97 (sangat layak). Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, ahli media, uji coba skala kecil dan uji coba skala besar media pembelajaran video menggunakan aplikasi *video scribe* pada mata pelajaran pelaksanaan dan pengawasan konstruksi properti, dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Ciri-ciri video pembelajaran dengan aplikasi *videosome* mata pelajaran pelaksanaan dan pengawasan konstruksi properti dari penggunaan aplikasi *videosome* sebagai media pembelajaran maka ciri-ciri video pembelajaran yaitu:
  - a. Memiliki animasi tangan menulis
  - b. Memiliki gambar-gambar yang digunakan sebagai objek
  - c. Memiliki video animasi
  - d. Bertata letak yang rapi
  - e. Menjelaskan proses tahapan pekerjaan
  - f. Memiliki suara (sound) rekaman dan musik pengiring

## 5.2 Implikasi

Pada penelitian ini dihasilkan produk berupa media pembelajaran video menggunakan aplikasi *videosome* pada mata pelajaran pelaksanaan dan pengawasan konstruksi properti. Produk yang dihasilkan dapat digunakan oleh siswa SMK Kls XI-BKP pada mata pelajaran pelaksanaan dan pengawasan konstruksi properti sebagai sumber belajar tambahan dan sebagai media bantu pembelajaran mandiri untuk memahami materi.

## 5.3 Saran

Setelah dilakukan penelitian, berikut ini beberapa saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran dimasa pademi covid-19 guru dituntut untuk lebih peka akan namanya pengembangan media pembelajaran yang bisa diakses siswa secara mudah seperti media pembelajaran video yang lengkap.
2. Guru juga diharapkan mampu menggunakan dan berinovasi dalam pengembangan media pembelajaran video untuk mendapatkan tujuan pembelajaran.
3. Bagi penyelenggara sekolah diharapkan dapat mendukung penuh inovasi pembelajaran yang dimiliki setiap guru dalam pembelajaran dengan menggunakan berbagai teknologi yang begitu pesat saat ini.
4. Untuk siswa diharapkan berpikir kritis dalam pembelajaran yang dimana memiliki pemikiran bukan hanya guru saja, akan tetapi buku dan berbagai video pembelajaran serta teknologi bisa menjadi referensi siswa.