

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan ulang telah dijabarkan dapat diambil kesimpulan dalam penelitian ini antara lain :

1. Pengembangan media pembelajaran ini dikembangkan dengan model ADDIE yang meliputi tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluations*. Dalam Penelitian hanya membatasi penelitian ini sampai pada tahap *development* dikarenakan ketebatasan waktu dan biaya untuk memproduksi media pembelaran dalam skala besar. Tahap pengembangan (*development*) meliputi validasi kelayakan media pembelajaran dari 2 yaitu ahli materi dan ahli media pembelajaran dan uji coba produk kepada siswa.
2. Kelayakan media pembelajaran berbasis video pelaksanaan dan pengawasan konstruksi properti. Mendapatkan penilaian dari ahli media dengan skor 4.57 (sangat layak), ahli materi dengan skor 4.74 (sangat layak) dan uji coba produk pengguna terhadap siswa mendapatkan skor 4.76 (sangat layak). Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, ahli media, uji coba produk terhadap siswa media pembelajaran berbasis video pelaksanaan dan pengawasan konstruksi properti, dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Pada penelitian ini dihasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis video pelaksanaan dan pengawasan konstruksi properti. Produk yang dihasilkan dapat digunakan oleh siswa kelas XI Bisnis Konstruksi Properti SMK pada mata pelajaran pelaksanaan dan pengawasan konstruksi properti sebagai sumber belajar tambahan dan sebagai media bantu pembelajaran mandiri untuk memahami materi tahapan pelaksanaan pekerjaan dinding, kusen pintu dan jendela.

5.3 Saran

Setelah dilakukan penelitian, berikut ini beberapa saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Media media pembelajaran berbasis video mata pelajaran pelaksanaan dan pengawasan konstruksi properti ini sebaiknya digunakan siswa untuk belajar mandiri dirumah dengan memanfaatkan alat teknologi yang sudah memiliki seperti laptop atau computer.
2. Media media pembelajaran berbasis video mata pelajaran pelaksanaan dan pengawasan konstruksi properti ini sebaiknya digunakan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar sehingga pembelajaran lebih bervariasi dan menarik.
3. Bagi penyelenggara sekolah diharapkan dapat mendukung penuh inovasi pembelajaran yang dimiliki setiap guru dalam pembelajaran dengan menggunakan berbagai teknologi yang begitu pesat saat ini.