

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander dan Lyndon. (2003) Kecerdasan Majemuk Teori Dalam Praktek Howard Gardner. Batam: Interaksara.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2007), *Peneltian Tindakan Kela*, Bandung: CV Wacana Prima.
- Bimo. (2005). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Budi,W.Soetjiptodkk.(2002).*Paradigma Baru Manajemen Sumber Daya Manusia*. Editor: A. Usmara. Yogyakarta: Penerbit Amara Books.
- B. Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi & Pengukurannya Anailisis Bidang Pendidikan*, Jakarta.
- Brown, A. L. & DeLoache, J. S. (1978). *Skills, Plans, and Self-regulation*. In R. S. Siegel (ed.), *Childrens Thinking: What Develops*. Hillsdele, N. J. Erlbaum.
- Chaplin, J. P. Alih bahasa oleh Kartono, K. (2009). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran UNM Makassar*, 19 (2).
- Dorr, L., & Perels, F. (2019). Improving metacognitive abilities as an important prerequisite for self-regulated learning in preschool children. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 11(5): 449-459.
- Eva Nurul (2015) Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)
- Goleman. (1997). *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosi): Mengapa EL lebih penting dari pada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Goleman, D. (2003). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D. (2008). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting dari pada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D. (2016). *Kecerdasan Emosional (Alih Bahasa)*: T. Hermaya. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Guner, P. & Erbay, H. N. (2021). Metacognitive skills and problem-solving. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 7(3), 715-734.
- Imel, S. (2002). *Metacognitive Skills for Adult Learning*, Trends and Issue Alert No. 39.
- In'am, Akhsanul.(2015). *Menguak Penyelesaian Masalah Matematika Analisis Pendekatan Metakognitif dan Model Polya*. Malang: Aditya Media.
- Kalia, P & Satria. S. 2020. Studying the Relationship between Emotional Intelligence and its Components with Metacognitive Skillfulness in college Student. *International Journal of Current Microbiology and Applied Science*. 9(8): 1989-1997.
- Kuzle, A. (2013). Patterns of metacognitive behavior during mathematics problemsolving in a dynamic geometry environment. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 8(1): 20-40
- Nur. (2017). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Mia MAN 3 Medan T.P 2017/2018*. Medan : Universitas Negeri Medan (bab 2 penelitian relevan)
- Panuju, Panut dan Ida Umami. (2005). *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Purnaningtyas. (2010). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Seni Budaya SMP*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: PustakaBelajar.
- Purwanto, M. N. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rachmi, Filia. (2010). *Pengaruh Kecerdasaan Emosional, Kecerdasaan Spiritual dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi. (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas di Ponegoro Semarang dan Universitas Gadjala Mada Yogyakarta)*. Skripsi. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang.
- Rohmalina Wahab. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta; Rajawali Pers
- Saliman dan Sudarsono. (1993). *Metode dan Analisis Penelitian*. Jakarta: Erlangga
- Schraw, G., & Dennison, R.S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology* 19, 460-475.

- Sharei, M., Kazemi, F., and Jafari, M. (2012). Investigation the effect of emotional intelligence skills and meta-cognitive capabilities on student's mathematical problem solving. *Educational Research*, 3(11): 844-850.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Tri, S. (2022). Studi Tentang Kecerdasan Emosional Rendah Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 11 (3)
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widyantari, Suardana, Devi. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Kognitif, Metakognitif dan Sosial Afektif terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*. 2(2):151-160.

