

## ABSTRAK

**Risdo Lambas Malau, NIM 4193341039 (2023), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di SMA Negeri 1 Simanindo T.P 2023/2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di SMA Negeri 1 Simanindo T.P 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (Quasi Experiment) menggunakan desain Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas X SMA Negeri 1 Simanindo. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Class Random Sampling. Sampel pada penelitian ini, yakni kelas X-M 3 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievements* dan kelas X-M 4 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Sampel penelitian ini berjumlah 62 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan, tes pilihan berganda untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa dan menggunakan angket observasi pada aktivitas belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan *Student Teams Achievement Division* pada kategori baik. Berdasarkan uji Independent Sample T-Test menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar kognitif pada materi Keanekaragaman Hayati. Berdasarkan uji Mann Whitney menunjukkan hasil skor signifikan (2-tailed) senilai 0,000. Maka dari itu bisa disebut bahwa  $0,00 < 0,05$  yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* terhadap aktivitas belajar siswa. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* memberikan pengaruh positif, yakni meningkatkan hasil belajar kognitif dan Aktivitas Belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Student Teams Achievement Division*, Hasil Belajar Kognitif, Aktivitas Belajar, Keanekaragaman Hayati

## ABSTRACT

**Risdo Lambas Malau, NIM 4193341039 (2023), The Influence of the STAD Type Cooperative Learning Model on Student Activities and Learning Outcomes on Biodiversity Material at SMA Negeri 1 Simanindo T.P 2023/2024.**

This study aims to determine the effect of the STAD Type Cooperative Learning Model on Student Activity and Learning Outcomes on Biodiversity Material at SMA Negeri 1 Simanindo T.P 2023/2024. This research is a quasi-experimental research (Quasi Experiment) using Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all students of class X SMA Negeri 1 Simanindo. The sampling technique used was Class Random Sampling. The sample in this study, namely class X-M 3 as an experimental class taught using the Student Teams Achievements learning model and class X-M 4 as a control class taught with a conventional learning model. The sample of this study amounted to 62 students. Data collection in this study used multiple choice tests to measure students' cognitive learning outcomes and used observations on student learning activities. The results showed the implementation of Student Teams Achievement Division in the good category. Based on the Independent Sample T-Test test, it shows that  $t_{count} > t_{table}$ , which means that there is an effect of the Student Temas Achievement Division learning model on cognitive learning outcomes on Biodiversity material. Based on the Mann Whitney test, the results show a significant score (2-tailed) of 0.000. Therefore, it can be said that  $0.00 < 0.05$ , which means that there is an influence of the Student Teams Achievement Division learning model on student learning activities. It can be concluded that the Student Teams Achievement Division type cooperative learning model has a positive influence, namely improving cognitive learning outcomes and student learning activities.

**Key Words:** Student Teams Achievement Division, Cognitive Learning Outcomes, Learning Activities, Biodiversity

