

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arimadona, S. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe STAD (Student Team Achievement Division) terhadap hasil belajar biologi. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 1(1), 72-78.
- Catrining, L., & Widana, I. W. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Emasains*, 7(2), 120-129.
- Esminaro, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi model STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1), 16-23.
- Fiteriani, I., & Baharudin. (2017). Analisis perbedaan hasil belajar kognitif menggunakan metode pembelajaran kooperatif yang berkombinasi pada materi ipa di min Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 1-30
- Goba, H. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Dengan Model STAD Di SMK Negeri 2 Maumere Tahun Ajaran 2019/2020. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 94-100.
- Haerullah, A. H., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*.
- Hamalik, O. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Panas. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 125-133.
- Harahap, N. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi, dan Aktivitas Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem di MTSN Model Banda Aceh. *Visipena*, 4(2), 57-76.
- Harahap, N. (2014). Hubungan Antara Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran

- Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Konsep Ekosistem. *Visipena*, 5(1), 35-46.
- Hayati, S. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia, 120.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Herdian. 2009. Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division). (Online).
- Hewen, S. L., Fayeldi, T., & Farida, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa. *Rainstek: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(3), 236-244.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Juraini, J., Taufik, M., & Gunada, I. W. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMA Negeri 1 Labuapi Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 80-85.
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1(2), 1-6.
- Martinus, Y. (2007). *Kiat Membelajarkan Peserta Didik*. Jakarta: PT Gaung Persada Pers.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish
- Ngailo, D. W., Muliadi, A., Adawiyah, S. R., Samsuri, T., & Armansyah, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Empiricism Journal*, 2(1), 19-28.
- Nurmalawati, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas IV MIN 5 Kota Banda Aceh. *Jurnal Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 7(2), 221-232.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pardomuan, T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas X IPA2-MAN Asahan Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 48-52.

- Ponidi, N. A. K. D., Trisnawati, D. P., Erliza Septia Nagara, M. K., Dwi Puastuti, W. A., & Leni Anggraeni, B. H. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Prihatmojo, A., & Rohmani, R. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran "Who Am I"*.
- Putra, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kompetensi Belajar Siswa Ranah Kognitif. *Journal On Education*, 3(2), 217-222.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Siswono, T, Y, E. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan: Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudana, I. P. A., & Wesnawa, I. G. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1-8.
- Sudiarta, I. G. P., & Widana, I. W. (2019). Increasing Mathematical Proficiency And Students Character: Lesson From The Implementation Of Blended Learning In Junior High School In Bali. IOP Conf. Series: *Journal of Physics*: doi:10.1088/1742-6596/1317/1/012118.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penillain Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suhaeni, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi di MAN 2 Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(2), 261-266.
- Sulastiyo, S. (2019). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Biologi Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD: Efforts to Increase Student Learning Activities and Achievements in the Field of Biological Studies through the Implementation of the STAD Type Cooperative Learning Method. *Jurnal Biodik*, 5(2), 121-130.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanti, S., Olahairullah, O., & Ferawati, F. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Student Team Achievemem Division (STAD) Terhadap Motivasi dan Hasil

Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Hu, u. Oryza: *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 28-35.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Tambun, N. K. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, Volume 7, No 1, 24-31.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 1(1): 50-62.

Werimon, S., Damopolii, I., & Nunaki, J. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Dipadu Media Pembelajaran Komik Materi Sistem Pencernaan Manusia terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(2), 33-40.

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal papeda*, 4(1).

Yuniarti, D. (2018). Pengaruh Model Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Badung Tahun Ajaran 2017 / 2018. *Mimbar PGSD Undiksha*, 6(1).