

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kajian data dan hasil penelitian serta pembahasan materi keanekaragaman hayati yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD di kelas X SMA Negeri 1 Simanindo, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi Keanekaragaman Hayati kelas X SMA Negeri 1 Simanindo, dimana terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa. Pada uji hipotesis didapatkan nilai t_{hitung} sebesar 2,119 dan t_{tabel} sebesar 1,695 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Hasil perhitungan menunjukkan nilai signifikan (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Negeri 1 Simanindo menunjukkan bahwa adanya pengaruh model STAD terhadap aktivitas belajar siswa. Pada uji hipotesis didapatkan nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0,00. Maka sig (2-tailed) $0,00 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, adapun saran dari penulis yaitu sebagai berikut :

1. Hendaknya guru selalu membimbing dan mengawasi serta memberi semangat kepada siswa agar pelaksanaan dalam menerapkan kooperatif tipe STAD ini dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan
2. Dalam meningkatkan pembelajaran guru hendaknya selalu melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD bisa digunakan.
3. Dalam menerapkan model STAD disarankan agar memanfaatkan waktu mengajar dengan maksimal karena membutuhkan waktu yang cukup banyak.

4. Dalam penentuan kelompok belajar agar siswa berkemampuan tinggi digabung dengan siswa berkemampuan rendah agar dapat saling membantu memahami materi.



THE
Character Building
UNIVERSITY