

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan dengan skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD Berbantuan *Autograph* di SMP N 2 Deli Tua”.

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalur panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA UNIMED, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi dan ujian mempertahankan skripsi. Penelitian ini ditujukan untuk menghasilkan sebuah alat evaluasi yang dapat digunakan untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah tersebut.

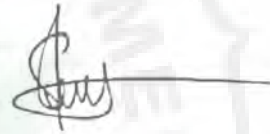
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ani Suatiani, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan
4. Bapak Lasker P. Sinaga, S.Si., M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.

6. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan waktu luang untuk bimbingan menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan selama menjalani perkuliahan.
8. Bapak Prof. Zul Amry, M.Si., Ph.D, bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si, M.Pd, dan Bapak Andrea Arifsyah Nasution, S.Pd., M.Sc selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran perbaikan dalam penulisan skripsi.
9. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd dan Ibu Ade Andriani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Validasi yang bersedia memberikan masukan berupa penilaian terhadap instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti.
10. Bapak James Hutasoid selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Deli Tua yang telah memberikan izin kepada penulis untuk memperoleh data dalam skripsi ini.
11. Ibu Theresiana Lukiana selaku Guru Matematika di SMP Negeri 2 Deli Tua yang telah bersedia menjadi validator dan membantu penelitian.
12. Ayah dan ibu tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis serta keluarga yang sangat penulis cintai dalam memberikan dukungan dan doa hingga menyelesaikan perkuliahan jenjang S-1 di Universitas Negeri Medan.
13. Teman-teman seperjuangan saya yaitu Christian Javieri Andika yang sangat banyak memberikan pertolongan dan selalu memberikan dukungan kepada penulis dari awal semester hingga akhir, Johannes Gultom yang juga memberikan dukungan dan selalu bersedia menjadi call center penulis, Maulidani yang bersedia memberikan bantuan, support seseorang yang memberikan semangat bagi penulis secara internal, serta teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
14. Seluruh teman kelas PSPM A 2019 terutama yang telah bekerja sama dengan baik dalam setiap tugas mata kuliah.

Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pembacanya dan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pendidikan.

Medan, Januari 2024
Penulis,



Syuza Arifino



THE
Character Building
UNIVERSITY