

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, dapat ditarik kesimpulan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dua arah diperoleh sebuah kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model *Think Pair Share (TPS)* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* berbantuan *Autograph* di SMP Negeri 2 Deli Tua tahun ajar 2023/2024.
2. Dari hasil penelitian, diperoleh nilai ketuntasan klasikal dari kelas eksperimen 1 lebih besar dari pada nilai ketuntasan klasikal kelas eksperimen 2. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa nilai ketuntasan klasikal kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih baik dari pada tipe STAD.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian, adapun saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi tenaga pengajar khususnya pengajar di bidang matematika diharapkan untuk dapat melanjutkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan STAD pada proses pembelajaran yang berkemungkinan membuat siswa untuk aktif pada proses pembelajaran karena pemberlakuan model pembelajaran kooperatif pada penelitian ini masih jauh untuk bisa diterapkan pada pembelajaran.

2. Pada penelitian yang dilakukan sebanyak 2 pertemuan ini, diperoleh bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model TPS dan STAD, sehingga untuk calon peneliti berikutnya supaya melanjutkan penelitian ini dengan materi dan tingkatan yang berbeda dengan tujuan hasil penelitian dapat berguna bagi pendidikan khususnya matematika. Dan bagi calon peneliti berikutnya supaya memerhatikan proses langkah-langkah pada kedua model pembelajaran karena setiap proses sangat berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah

