

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P. (2015). Jenis-Jenis Belajar Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 51-62.
- Amaliyah, N., *et al.* (2019). Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ips. *Satya Widya*, 35(2), 126-139.
- Ariani, S., Hartono, Y., dan Hiltrimartin, C.(2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 25.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asmedy (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108-113.
- Azizah, R. U., & Napitupulu, E. E. (2019). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Think-Pair-Share Dan Student Teams Achievement Division. *KARISMATIKA: Kumpulan Artikel Ilmiah, Informatika, Statistik, Matematika dan Aplikasi*, 5(3).
- Dewi, L., dan Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 163-174.
- Dinda, D., *et al.* (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis PBL Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3712-3722.
- Elfina, H. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Xi Sma Negeri 11 Medan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Ermin, E., & Najamudin, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran STAD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Multietnis di SMP Negeri Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 486-494.
- Fatimah, A. E. (2020). Upaya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTs melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(1), 33-40.
- Hrp, N. A. *et al.* (2021). Pelatihan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di SMP Negeri 1 Torgamba. *IKA BINA EN PABOLO: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 1(1), 86-94.

- Hasan, M. *et al.* (2021). *Media Pembelajaran*. CV Tahta Media Group.
- Hasanah, Z., dan Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hidayat, R., dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: LPPPI.
- Hutasoit, Y. C., *et al.* (2022). Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 2(02), 405-411.
- Khaulah, S., dan Novianti. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbasis E-Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*. 3(2), 61-68.
- Kurniasih, I., dan Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Komariyah, S., dan Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53-58.
- Latifah, S. S., dan Luritawaty, I. P. (2020). Think pair share sebagai model pembelajaran kooperatif untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35-46.
- Latifah, T., dan Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134-150.
- Meilana, S. F., *et al.* (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218-226.
- Muhidin, D., dan Kudus, H. H. A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan*, 32(2), 106-114.
- Mutia, T., *et al.* (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 4(2), 210-219.
- Nufus, H., *et al.* (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Software Autograph Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas VIII. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 7(2), 75-84.
- Nurdyansyah dan Eni, F.F. (2016). *Inovasi Media Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nurfitriyanti, M. (2016). Model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2).
- Octavia, A.O. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* : Princeton University Press.
- Rahman, A. A., dan Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramadhani, et al. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Konsep dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafrida, D., dan Simanjuntak, E. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Tipe TPS. *INSPIRATIF: Jurnal pendidikan matematika*, 3(1).
- Wahab, G., dan Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: CV Adamu Abimata.
- Wulandari, I (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal papeda*, 4(1).