

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Setelah kegiatan penelitian berjalan dari awal hingga akhir, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yang mengacu pada rumusan masalah, yaitu sebagai berikut:

1. Perangkat sekolah di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan telah mengimplementasikan gerakan literasi digital di sekolah dibuktikan dengan pelaksanaan 6 dari 8 indikator yang telah ditetapkan oleh Kemendikbud (2017).
2. Implementasi literasi digital pada program keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan belum sepenuhnya terlaksana. Hal ini dibuktikan dengan terlaksananya 6 dari 8 indikator pelaksanaan literasi digital di sekolah menurut Kemendikbud (2017). 6 dari 12 orang guru telah menerapkan literasi digital pada saat pembelajaran. Penggunaan *ebook* dan alat peraga berbasis digital tergolong minim, perangkat digital yang digunakan biasanya berupa laptop, komputer, *hand phone*, TV ataupun proyektor. Sedangkan untuk aplikasi atau media digital yang digunakan adalah *whatsapp group* sebagai penyalur informasi, modul ajar berbasis *ebook*, *PowerPoint*, serta *email* sebagai media pengumpulan tugas, *website* dapodik untuk penginputan nilai raport peserta didik serta *website* untuk pelaksanaan ujian secara *online*.

3. Faktor pendukung guru pada program keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam menerapkan literasi digital dalam pembelajaran adalah adanya sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah untuk memaksimalkan kegiatan belajar mengajar, seperti *WiFi*, TV dan Proyektor, laboratorium yang memadai, serta fasilitas laptop kepada beberapa guru pada program keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Adapun faktor yang menjadi penghambat pembelajaran dengan penerapan literasi digital adalah paket data internet siswa yang terkadang habis dengan tiba-tiba, pemadaman listrik secara tiba-tiba yang mengakibatkan perangkat digital tidak dapat digunakan, kemampuan guru yang kurang memadai dalam menerapkan literasi digital serta keterbatasan sarana dan prasarana yang tersedia.

5.2. Saran

Setelah mengadakan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait dengan implementasi literasi digital dan faktor pendukung serta penghambat guru dalam menerapkan literasi digital dalam pembelajaran, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Perangkat Sekolah di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

Diharapkan pengembangan literasi digital dalam pembelajaran terus berjalan sesuai dengan kemajuan teknologi yang selalu berkembang. Meningkatkan pengadaan sarana dan prasara di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, demi pembelajaran yang terlaksana dengan maksimal. Serta

perangkat sekolah dapat menyusun kebijakan tentang literasi digital secara utuh.

2. Bagi guru pada program keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

Diharapkan agar guru dapat terbiasa dalam menerapkan literasi digital di sekolah serta memanfaatkan media digital, karena dengan demikian dapat memaksimalkan pembelajaran serta memudahkan guru dalam berbagai kegiatan yang menyangkut pembelajaran.

3. Bagi peserta didik pada program keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

Diharapkan peserta didik dapat aktif dalam proses pembelajaran serta memanfaatkan teknologi digital dengan tujuan dan cara yang baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti mengenai penerapan literasi digital di sekolah dengan pengambilan data yang lebih mendalam sehingga didapatkan data yang lebih baik.

THE
Character Building
UNIVERSITY