

ABSTRAK

Yaparno Famahato Daeli, NIM 4191131021 (2023). Pemanfaatan Media Interaktif *Articulate Storyline* dalam Pembelajaran Ikatan Kimia di Kelas X SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar dan minat belajar siswa yang dibelajarkan dengan penerapan media interaktif *Articulate Storyline* lebih tinggi dari siswa yang dibelajarkan dengan penerapan media *PowerPoint* serta untuk mengetahui korelasi antara hasil belajar dan minat belajar setelah diajarkan dengan penerapan media interaktif *Articulate Storyline*. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil TA 2023/2024 bulan November 2023 di SMA Negeri 2 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA yang terdiri dari 2 kelas yaitu X-3 dan X-9. Sampel kelas yang digunakan dalam penelitian ini merupakan sampel jenuh dan sampel siswa diambil secara purposif sekitar 25 orang siswa dari setiap kelas yang relatif homogen statusnya. Desain penelitian yang digunakan merupakan rancangan *Pretest-posttest control group design*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berbentuk pilihan berganda terkait materi ikatan kimia dan instrumen non tes berbentuk angket minat belajar. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t pihak kanan dua kelompok sampel dan uji korelasi menggunakan rumus *product moment*. Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa dan rata-rata minat belajar siswa yang diajarkan dengan media interaktif *Articulate Storyline* lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa dan rata-rata minat belajar siswa yang diajarkan dengan dengan media *PowerPoint*. Selanjutnya diperoleh bahwa terdapat korelasi positif antara minat belajar dan hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan media interaktif *Articulate Storyline*. Hasil kontribusi media *Articulate Storyline* terhadap hasil belajar dan minat belajar adalah 87%.

Kata Kunci : Media Interaktif, *Articulate Storyline*, Hasil Belajar, Minat Belajar, Ikatan Kimia, Korelasi

ABSTRACT

Yaparno Famahato Daeli, NIM 4191131021 (2023). The Utilization of Interactive Media *Articulate Storyline* in Learning Chemical Bonds in High School Grade X.

This research aims to determine whether the learning outcomes and learning interests of students taught using the interactive media *Articulate Storyline* are higher than those of students taught using PowerPoint media. Additionally, the study seeks to establish the correlation between learning outcomes and learning interests after students have been taught using the interactive media *Articulate Storyline*. The research was conducted in the odd semester of TA 2023/2024 in November 2023 at SMA Negeri 2 Medan. The population for this study consisted of all class X high school students, comprising two classes: X-3 and X-9. The class sample used in this research was saturated, and the student sample was purposively selected, including approximately 25 students from each class who were relatively homogeneous in status. The research design employed was a pretest-posttest control group design. The instruments used included test instruments in the form of multiple-choice questions related to chemical bonding material and non-test instruments in the form of learning interest questionnaires. Hypothesis testing was conducted using the right-hand t-test for two sample groups, and correlation testing employed the product moment formula. The results of this study indicate that the average student learning outcomes and learning interest, when taught using the interactive media *Articulate Storyline*, were higher than those of students taught using PowerPoint media. Furthermore, a positive correlation was found between interest in learning and student learning outcomes after being taught with the interactive media *Articulate Storyline*. The contribution of *Articulate Storyline* media to learning outcomes and interest in learning was determined to be 87%.

Keywords: Interactive Media, *Articulate Storyline*, Learning Outcomes, Interest in Learning, Chemical Bonds, Correlation.