

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Achmad, dkk (2021)
- Abdul dan muliana. 2018. Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Journal of pedagogia*. 1(1).
- Aprida, P dan Muhammad, D, D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kjian Ilmu Ilmu Keislaman*. 3(2).
- Arends, R. I. (2008). Belajar untuk mengajar. (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto). New York: McGraw Hills. (Buku asli diterbitkan tahun 2007).
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.
- Aulia, H. N., & Riniarti, M. (2022). Pengaruh Ekstrak Daun Bintaro Dan Mangga Terhadap Rumput Teki (*Cyperus rotundus L.*). *Jurnal Kehutanan Indonesia Celebica*, 3(2), 107-119.
- Bahtiar, E. T. (2015, October). Penulisan bahan ajar. In *Artikel disajikan dalam kegiatan Conference Paper di Bogor*.
- Bela, M. E., Wewe, M., & Lengi, S. (2021). Pengembangan Modul Matematika Materi Aritmatika Sosial Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Peserta didik Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Guruan Matematika*, 5(1), 391-400.
- Chang, R. (2005). Kimia Dasar: Konsep-konsep inti edisi ketiga jilid 2.
- Daryanto. (2013). Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar. Yogyakarta. Gaya Media.
- Dinni, H. N. (2018, February). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 170-176).
- Dwi Rahdiyanta. 2016. Teknik Penyusunan Modul. Jurnal UNY.
- Hanna Grace Sembiring dan Ani Sutiani. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Literasi Sains pada Materi Laju Reaksi Kimia. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1(6).
- Husna nur dinni. 2018. HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. Prisma. Semarang.
- Intan, Fradia M., dkk. 2020. Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. Jambi: *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 5 (1).
- Kirom, A. 2017. Peran guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Murabbi*. 3(1).

- M. Musfiqon dan Nurdyansyah. N. (2015). Pendekatan Pembelajaran Saintifik. Sidoarjo: Nizamia learning center. 41
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *NUSANTARA*, 2(2), 180-187.
- Mislikhah. 2020. Implementasi Higher Order Thinking Skils Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal UNEJ*.
- Muderawan, W. I, dkk. 2019. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 3(1).
- Mujahida dan Rus'an. 2019. Analisis Perbandingan Teacher Centered Dan Learner Centered. *Journal of Pedagogy*. 2(2).
- Nata, D. H. A. (2014). *Perspektif Islam tentang strategi pembelajaran*. Kencana.
- Nazara, W, A., Bunda, H., Amalia, R. (2022) Respon Siswa Terhadap Elektronik Modul Subkonsep Peredaran Darah Manusia Berbasis PBL. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 6(2).
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. London. Khuluwer Academy Publisher.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194-202.
- Nur, S., Pujiastuti, I. P., & Rahman, S. R. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) terhadap Hasil Belajar Mahapeserta didik Prodi Guruan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Saintifik*, 2(2), 133-141.
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Peserta didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Panjaitan, L. A. (2016). *Pengembangan Literasi Sains di Sekolah*. GUEPEDIA.
- Panggabean, F. T. M., & Purba, J. (2021). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Media Berbasis Adobe Flash CS6 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia Mahapeserta didik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 3(2), 116-122.
- Puspitasari, S., Hayati, K. N., & Purwaningsih, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1252-1262.

- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. *Artikel.(Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. diakses, 10.*
- Rahmadani. 2019. Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (Pbl). *Lantanida Journal*. 7(1).
- Rozkh, F dan Puspitasari, N. 2022. Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMA pada Pokok Bahasan Persamaan Trigonometri di Kampung Pasanggrahan. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Simangunsong, A. D. B., & Pane, E. P. (2021). Pengembangan Modul Kimia Dasar Berbasis Discovery Learning pada Materi Stoikiometri. *Edukatif: Jurnal Ilmu Guruan*, 3(6), 4415-4425.
- Silitonga, P. 2014. Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian. FMIPA UNIMED.
- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis keterampilan literasi. *Jurnal Inspiratif Guruan*, 6(2), 316-335.
- Situmorang, M. 2013. Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar dan Rapat Tahunan BKS PTN- B bidang MIPA di Bandar Lampung*.
- Susanty, O, M, S., Mulyadi, Karnedi. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis PBL Untuk Meningkatkan HOTS Siswa. *Edukatif*. 5(1).
- Tia Alfianiawati. 2019. Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Kelas V SD. *E-Journal PGSD*. 7(3).
- Thiagarajan, S., Semmel, D, S., dan Semmel, M, I. (1974). *Instructional Development For Training Teacher Of Exceptional Children; A Sourcebook*. Bloomington Indiana University.
- Umi Suswati. 2021. Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 1(3).
- Widhiyani, I. A. N. T, dkk. 2019. Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. 8(2).
- Zaenal, A. 2017. Mengembangkan Instrumen Mengukur Critical Thinking Skill Siswa Pada Pembelajaran Matematika Abad Ke-21. *Jurnal Theorems*. 1(2).