

## DAFTAR ISI

	Hal
Lembar Motto.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas .....	iii
Lembar Persetujuan Publikasi .....	iv
Riwayat Hidup.....	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Ruang lingkup .....	4
1.4 Batasan Masalah .....	4
1.5 Rumusan Masalah .....	4
1.6 Tujuan Penelitian.....	4
1.7 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Kemampuan Bepikir Kritis .....	5
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	5
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	5
2.1.3 Indikator Kemampuan Berpikir kritis .....	6
2.1.4 Karakteristik Kemampuan Berpikir kritis .....	7
2.1.5 Manfaat Kemampuan Berpikir kritis.....	9
2.1.6 Pentingnya Kemampuan Berpikir kritis .....	9
2.2 Model Pembelajaran PBL ( <i>Problem based learning</i> ).....	10
2.2.1 Definisi Model Pembelajaran PBL.....	10
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model PBL .....	10

<b>2.2.3 Hubungan PBL dengan Kemampuan Berpikir kritis .....</b>	<b>11</b>
<b>2.3 Model Pembelajaran POE (<i>Predict- observe- explain</i>).....</b>	<b>12</b>
<b>2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran POE.....</b>	<b>12</b>
<b>2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran POE... </b>	<b>12</b>
<b>2.3.3 Hubungan POE dengan Kemampuan Berpikir Kritis.....</b>	<b>13</b>
<b>2.4 Materi Sel.....</b>	<b>14</b>
<b>2.5 Penelitian yang Relawan .....</b>	<b>14</b>
<b>2.6 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>15</b>
<b>2.7 Hipotesis .....</b>	<b>15</b>
<b>2.7.1 Hipotesis penelitian.....</b>	<b>15</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>3.2 Jenis Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>3.3.1 Populasi penelitian.....</b>	<b>16</b>
<b>3.3.2 Sampel penelitian.....</b>	<b>16</b>
<b>3.4 Varibel Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>3.5 Defenisi Operasional .....</b>	<b>17</b>
<b>3.6 Desain Penelitian .....</b>	<b>17</b>
<b>3.7 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>18</b>
<b>3.7.1 Tes .....</b>	<b>18</b>
<b>3.8 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.8.1 Validitas Tes .....</b>	<b>20</b>
<b>3.8.2 Reliabilitas Tes .....</b>	<b>20</b>
<b>3.8.3 Taraf Kesukaran Tes.....</b>	<b>21</b>
<b>3.8.4 Daya Pembeda Tes.....</b>	<b>22</b>
<b>3.9 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.10 Analisis Data .....</b>	<b>25</b>
<b>3.10.1 Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....</b>	<b>25</b>
<b>3.11 Uji Prasyarat Data.....</b>	<b>26</b>
<b>3.11.1 Uji Normalitas .....</b>	<b>26</b>
<b>3.11.2 Uji Homogenitas.....</b>	<b>26</b>
<b>3.11.3 Uji Hipotesis .....</b>	<b>26</b>

3.11.4 Uji N-Gain .....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	28
4.2 Pembahasan .....	31
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>35</b>
5.1 Kesimpulan .....	35
5.2 Saran .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>41</b>

