

ABSTRAK

Syntia Wulandari Harahap, NIM 4203131032 (2024). Perbedaan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Media Video Pembelajaran dan *Power Point* dengan Model *Problem Based Learning* pada Materi Laju Reaksi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa serta korelasi antara kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media video pembelajaran dan *PowerPoint* dengan model *problem based learning* pada materi laju reaksi. Metode penelitian ini adalah true eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Lubuk Pakam dan Sampelnya adalah kelas XI J sebagai kelas eksperimen I dibelajarkan dengan media video pembelajaran dan kelas XI K sebagai kelas eksperimen II dibelajarkan dengan media *PowerPoint* yang diambil menggunakan teknik random sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan media video pembelajaran dan *PowerPoint* dengan model *problem based learning* pada materi laju reaksi. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen I sebesar 89,67 dan kelas eksperimen II sebesar 85,33. Kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen I sebesar 77,67 dan kelas eksperimen II sebesar 69,87. Terdapat korelasi positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan video pembelajaran sebesar 0,837 dengan kategori sangat tinggi dan menggunakan *PowerPoint* sebesar 0,796 dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Video Pembelajaran, *PowerPoint*, Hasil Belajar, kemampuan berpikir kritis.

ABSTRACT

Syntia Wulandari Harahap, NIM 4203131032 (2024). Differences in Learning Outcomes and Critical Thinking Ability of Students Taught Using Learning Video Media and Power Point with Problem Based Learning Model on Reaction Rate Material.

This study aims to determine the differences in learning outcomes and critical thinking ability of students as well as the correlation between critical thinking ability and learning outcomes of students taught using learning video media and PowerPoint with problem-based learning model on reaction rate material. This research method is a true experiment. The population of this study were all students of class XI IPA SMA Negeri 1 Lubuk Pakam and the sample was class XI J as the first experimental class taught with learning video media and class XI K as the second experimental class taught with PowerPoint media taken using random sampling technique. The results showed that there were differences in learning outcomes and critical thinking ability of students taught using learning video media and PowerPoint with problem-based learning model on reaction rate material. The average learning outcome of experimental class I was 89.67 and experimental class II was 85.33. The critical thinking ability of experimental class I was 77.67 and experimental class II was 69.87. There is a positive and significant correlation between critical thinking ability and learning outcomes of students taught using learning videos of 0.837 with a very high category and using PowerPoint of 0.796 with a high category.

Keywords: Problem based learning, Learning Video, PowerPoint, Learning Outcomes, critical thinking ability