

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan penelitian selama pembelajaran *discovery learning*, beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada rumusan masalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan signifikan kemampuan penalaran matematis antara siswa yang diberi model pembelajaran *discovery learning* dengan siswa yang diberi model pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dari rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *discovery learning* adalah 78 sedangkan rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional adalah 72,2.
2. Proses penyelesaian jawaban siswa pada pembelajaran *discovery learning* lebih baik dan sistematis dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dari rata-rata jawaban siswa pada kelas eksperimen khususnya terhadap indikator penalaran matematis sebesar 28,2 sedangkan kelas kontrol 25,9. Sehingga terbukti bahwa jawaban siswa yang diberi model *discovery learning* lebih baik dibandingkan jawaban siswa yang diberi model konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, pembelajaran dengan model *discovery learning* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa, khususnya terhadap materi (PLSV), dimana dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.
2. Bagi dunia pendidikan, model pembelajaran *Discovery Learning* ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam bernalar matematis, sehingga hal ini memberikan dampak pada peringkat kualitas pendidikan Indonesia di taraf Nasional maupun Internasional.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar hasil penelitian ini dapat ditingkatkan dan dikembangkan lagi dengan materi dan tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan.