

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Tingkat SMP.”** Shalawat berangkaikan salam juga penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW dengan mengucap *allahumma shalli ‘ala Muhammad wa ‘ala ali Muhammad*, semoga kita diberikan syafaat beliau di akhirat kelak, aamiin. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Wingston Leonard Sihombing, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan waktu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi dapat dilalui dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd, dan Ibu Susiana, S.Si., M.Si selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang senantiasa memeberikan arahan kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan.
4. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
6. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika dan Bapak Lasker P. Sinaga, S.Si., M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Matematika.
7. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
8. Bapak Prof. Dr. Asmin Panjaitan, M.Pd dan Ibu Nurul Maulida Surbakti, S.Si., M.Si selaku dosen matematika, yang telah bersedia menyempatkan waktunya untuk menjadi validator pada instrumen penelitian ini, serta Bapak/Ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Jurusan Matematika, Universitas Negeri Medan.
9. Seluruh pihak MTs Yaspi Labuhan Deli terutama Ibu Aida Akmal, S.P selaku kepala sekolah MTs Yaspi Labuhan Deli, Ibu Naili Sofa, S.Pd selaku guru bidang studi matematika, staf guru dan tata usaha, dan siswa-siswi kelas yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda M.Rusli dan Ibunda Rostina untuk setiap tetes keringat dan air mata, untuk kasih sayang yang tak pernah berkurang, untuk harapan yang tak pernah pudar, do'a yang tiada henti dipanjatkan, tak pernah peduli berapa kali penulis mengecewakan, dan terima kasih untuk perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan demi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan memperoleh gelar sarjana. Gelar ini penulis persembahkan buat kedua orang tua terhebat yang penulis miliki.
11. Teruntuk abang, kakak, dan adik tersayang saya Mhd. Ridho Perdana, Surya Ningsih Harahap, dan Fadilla yang telah memberikan motivasi dan perhatiannya selama ini dan juga penulis mengucapkan terima kasih kepada Om Tohang dan Tante Lenni beserta adik-adik (Abel dan Avi) yang telah memberikan perhatian dan kasih sayang kepada penulis selama ini serta terima kasih juga kepada seluruh keluarga besar The Big Family.

12. Teruntuk teman dekat tersayang Tami Wulan Sari, Sri Indah dan Mhd. Fadhil yang telah menemani perjuangan penulis selama bangku perkuliahan dalam suka maupun duka. Terimakasih atas dukungan dan perhatiannya serta mau direpotkan. Semoga kita sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.
13. Teruntuk kak Hotria R. Silitonga dan Lenny A. Lubis yang telah menemani penulis selama perjuangan semester akhir ini dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini serta terima kasih atas dukungan, perhatian dan mau direpotkan oleh penulis selama skripsian ini. Semoga kita sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.
14. Teruntuk Ismi Salwa Thohirah serta keluarga besar Math Edu B 2019 yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas doa, dukungan dan motivasinya yang telah berjuang bersama.
15. At least, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai detik ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun dalam proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Dan terima kasih untuk diri sendiri karena sudah mau bertahan melewati semua proses yang cukup sulit mulai dari down sampai bisa up kembali di pendidikan terakhir ini. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis telah berupaya dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi ilmu pengetahuan, Aamiin. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Januari 2024  
Penulis,



Siti Muharramah  
NIM. 4191111054