

## ABSTRAK

### **Surya Panangian Munthe, NIM 4203331020 (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan *iSpring Presenter* Terhadap HOTS Literasi Siswa Pada Materi Laju Reaksi**

Literasi sains dalam kehidupan bermasyarakat adalah kompetensi yang sangat penting bagi siswa karena berkaitan dengan kemampuan mereka untuk menghubungkan masalah dalam sains dengan perspektif mereka sebagai warga negara. Salah satu konsekuensi logis dari kebutuhan profesionalisme guru dalam penyajian pembelajaran kimia adalah kemampuan guru untuk membuat strategi pembelajaran yang tepat yang sesuai dengan masalah yang dihadapi dunia pendidikan saat ini. Transfer metode pembelajaran yang lama ke yang baru adalah salah satu cara untuk menyelesaikan masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan HOTS literasi terjadi ketika model PBL diintegrasikan dengan media *iSpring Presenter* pada materi Laju Reaksi di kelas XI SMA. Penelitian juga akan menjelaskan elemen HOTS literasi yang paling berkembang. Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif Kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi HOTS siswa meningkat melalui pembelajaran dengan model PBL dengan media *iSpring Presenter*, hal ini dibuktikan melalui uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,55 > 2,032245$ ) dengan nilai N-gain sebesar 0,7639 (76,39 %).

Kata Kunci: Model PBL; *iSpring Presenter*; HOTS literasi; Laju Reaksi

## ABSTRAK

**Surya Panangian Munthe, NIM 4203331020 (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan *iSpring Presenter* Terhadap HOTS Literasi Siswa Pada Materi Laju Reaksi**

*Science literacy in social life is a very important competence for students as it relates to their ability to link problems in science with their perspective as citizens. One of the logical consequences of the need for teacher professionalism in the presentation of chemistry learning is the teacher's ability to create the right learning strategies that fit the problems facing today's education world. The transfer of old learning methods to new ones is one way to solve the problem. The aim of this study is to find out whether the increase in HOTS literacy occurs when the PBL model is integrated with the iSpring Presenter media on the Reaction Speed material in class XI SMA. The research will also explain the most evolving HOTS element of literacy. This study is a Quantitative Descriptive Study using experimental methods with One-Group Pretest-Posttest Design. The results of the study showed that the literacy ability of HOTS students improved through learning with the PBL model with iSpring Presenter media, this was demonstrated through the t test obtained thitung values > tables (10,55 > 2,032245) with N-gain values of 0.7639 (76.39%).*

*Keywords: PBL model; iSpring Presenter; HOTS Literacy; Reaction Rate*

