

## ABSTRAK

**Andil Hotasi Siregar, 8216175005 (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* dan Kecerdasan Majemuk Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) perbedaan hasil belajar fisika menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pembelajaran konvensional; 2) pengaruh kecerdasan majemuk terhadap kemampuan berpikir kritis; dan 3) interaksi model PBL dengan kecerdasan majemuk dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis fisika peserta didik. Penelitian ini bersifat eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Budi Murni 3 Medan tahun ajaran 2022/2023. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *cluster random sampling* yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah sampel di kelas kontrol sebanyak 26 orang dan di kelas eksperimen sebanyak 29 orang. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan berpikir kritis dan tes kecerdasan majemuk. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis varians dua jalur. Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan: 1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis fisika yang signifikan antara peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional; 2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis fisika yang signifikan antara peserta didik dengan kecerdasan majemuk logis matematis, visual spasial dan naturalistik; dan 3) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan kecerdasan majemuk terhadap kemampuan berpikir kritis fisika peserta didik.

**Kata kunci:** Model *Problem Based Learning*, Pembelajaran Konvensional, Kecerdasan Majemuk, Kemampuan Berpikir Kritis.



## ABSTRACT

**Andil Hotasi Siregar, 8216175005 (2023). Effects Problem Based Learning and Multiple Intelligences on Students Critical Thinking Ability.**

This research aims to analyze: 1) differences in critical thinking ability by using a model of problem based learning with conventional learning; 2) the influence of multiple intelligences on critical thinking skills; 3) the interaction model of problem based learning with a scientific attitude in improving critical thinking ability. This is a research quasi experiment. The research population was a class X student of SMA Budi Murni 3 Medan academic year 2022/2023. The sampling technique using cluster random sampling consisting of two classes with the number of samples in the control group of 26 people and in the experimental class as many as 29 people. The research instrument in the form of test results to learn and test scientific attitude of students. The data analysis technique used is the analysis of variance of two lanes. Based on the analysis of data, concluded: 1) there is a significant difference between the critical thinking ability of students who learned with discovery learning model compared to the critical thinking ability of students who learned with using conventional learning; 2) There is a significant difference in the ability to think critically in physics between students with multiple intelligences, logical-mathematical, visual-spatial and naturalistic; and 3) there is no interaction between the learning model and multiple intelligences on students' physical critical thinking abilities.

**Keywords:** Problem Based Learning, Conventional Learning, Multiple Intelligences, Critical thinking ability.

