

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis fisika yang signifikan antara peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning*(PBL) dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional, sehingga efek model *problem based learning*(PBL) lebih baik daripada efek pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis fisika yang signifikan antara peserta didik dengan kecerdasan majemuk logis matematis, visual spasial dan naturalistik. Dimana kemampuan berpikir kritis fisika kecerdasan logis matematis lebih baik daripada kecerdasan majemuk naturalistik, dan kemampuan berpikir kritis fisika kecerdasan majemuk naturalistik lebih baik daripada visual spasial.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan kecerdasan majemuk terhadap kemampuan berpikir kritis fisika peserta didik.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas maka berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti yang akan meneliti tentang kecerdasan majemuk, untuk penelitian selanjutnya sebaiknya menggunakan sampel yang lebih banyak dan dari berbagai sekolah sehingga dapat diperoleh gambaran yang lebih utuh terkait interaksi antara model dan kecerdasan majemuk terhadap kemampuan berpikir kritis fisika peserta didik.
2. Kepada para peneliti diharapkan dapat melanjutkan penelitian tentang kecerdasan majemuk dengan variasi pembelajaran yang beragam. Disamping itu diharapkan saat penelitian selanjutnya jenis kecerdasan majemuk yang digunakan dalam penelitian dapat ditingkatkan menjadi delapan jenis kecerdasan majemuk.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memadukan instrumen kecerdasan majemuk yang sudah ada dengan data tentang profil kecerdasan majemuk yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik di sekolah.
4. Kepada para pembaca terutama yang terlibat dalam pembelajaran diharapkan dapat mengembangkan model *problem based learning* sebagaimana pemerintah telah mensosialisasikan untuk penggunaannya dalam kurikulum merdeka.