

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, M., & Sholihat, Z. (2019). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran pada Karya Sastra Berbasis Budaya Lokal Kelas IV MI NW Tebaban. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 40-47.
- Amin, M. (2020). Hubungan Motivasi Religius dengan Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal UIN Alauddin Makassar*, 9(1), 31–45.
- Ariesta, N., Ariani, S.RD, dan Haryono. (2013), Pengaruh Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Melalui Metode Guided Inquiry Dan Proyek Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA N 1 Karanganyar, *Jurnal pendidikan Kimia(JPK)*, 2(3):59-67.
- Asmara, A. P. (2016). Kajian Integrasi Nilai-Nilai Karakter Islami Dengan Kimia Dalam Materi Kimia Karbon. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 4(2), 1-11.
- Azizah, M., Joko, S., dan Nyai, C. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35(1). 61-70.
- Bakar, A. (2015). Pengaruh Religiusitas dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1–10.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Cet 1; Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254.

- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Chicago: University of Illinois.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi pengembangan soal hots pada kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1).
- Ghufron, N. M. (2016). Spiritualitas dan Kesuksesan Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11(2), 355-376.
- Gioktavian, C. (2020). *Hubungan Antara Religiusitas dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA*. Skripsi Sarjana. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hashemi, S. A., Naderi, E., Shariatmadari, A., Naraghi, M. S., & Mehrabi, M. (2010). Science Production In Iranian Educational System By The Use Of Critical Thinking. *International Journal of Instruction*, 3(1).
- Herdiansyah, H. (2016). *Gender dalam Perspektif Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Holiqi, E. S., Maryani, & Prastowo, S. H. B. (2022). Development of Contextual Assessment Instruments for Students Critical Thinking Skills Using Kahoot Quiz. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2).
- Ilham, Muhammad, S.H.I.,M.S.I, dan Firdaus, S.H.I.,M.H. *Islamic Branding dan Religiusitas Serta Pengaruhnya Terhadap Keputusan Pembelian Oleh Konsumen Pada Swalayan Al-Baik Kota Tanjungpinang*. Bintan: STAIN Sultan Abdurrahman Press, 2019.
- Irawati, T. N. (2018). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika pada materi bilangan bulat. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(2), 67-73.
- Islamiaty, I., Karoma, K., Mardeli, M., Sukirman, S., & Syarnubi, S. (2020). Pengaruh Pemberian Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 2(4), 397-413.
- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno, S. (2014). Pengembangan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika (pysthots) peserta didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(1), 1-12.

- Junaidi, J., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Materi Pola dan Barisan Bilangan. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 4(2), 173-182.
- Karmawan. (2022). Pemahaman Keagamaan Umat dan Relevansinya terhadap Pluralisme Agama pada Masyarakat Kota Tangerang. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 21(1), 1–16.
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Ekspone*, 7(2), 46-53.
- Marliani, R. (2016). Hubungan Antara Religiusitas dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Gunung Djati Bandung Angkatan 2012. *Jurnal Psikologi Integratif*, 4(2), 138–147.
- Mastiah, S., Nurlaili, & Mufliah. (2018). Analisis Kemampuan berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Advance Organizer pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(2), 101–105.
- Mujanah, S. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Critical Thinking dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Mahasiswa Untag Surabaya dan Mahasiswa UITM Puncak Alam Malaysia. *Seminar Nasional Konsorsium Untag*, 2, 307–323.
- Mulya, R., & Sulaiman, S. (2021). Pengaruh Nilai Religiusitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 10 Lubuk Alung. At-Ta'dib: *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 171-185.
- Musayaroh, T., Yuliana, I. F., & Fatayah, F. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Kimia Berbasis HOTS Yang Layak Ditinjau Dari Validitas Isi Oleh Ahli. *Unesa Journal of Chemical Education*. 10(3). 243-251.
- Neolaka, A. (2014). Metode penelitian dan statistik. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Netri, N., Holiwarni, B., & Abdullah, A. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Keseimbangan Kimia Dikelas XI SMA/MA. *Journal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 5(2). 141-151.

- Pitaloka, F. A., Supriatin, L., Azhar, N., Aini, S. Q., & Fajrussalam, H. (2022). Pengaruh Sikap Religiusitas Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(Special Issues 3), 804-814.
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XI dalam pembelajaran trigonometri berbasis masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang*, 1(1), 34-44.
- Prawiki, S. M., & Helendra. (2022). Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021 Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 1. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(12), 1–12.
- Purniasari, L., Masykuri, M., & Ariani, S. R. D. (2021). Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Kimia SMA N 1 Kutowinangun Tahun Pelajaran 2019/2020 Menggunakan Model Iteman dan Rasch. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(2), 205–214.
- Putri, M. L. D., Hairida, H., & Hadi, L. (2020). Deskripsi Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Hukum Dasar Kimia Di SMAN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(9).
- Rahayu, Iman. (2009). *Praktis Belajar Kimia*. Pusat Perbukuan : Jakarta.
- Rery, R. U., & Anwar, L. (2021). The Development and Validity of CPS-Based Assessment Instrument for Critical Thinking Ability on Stoichiometry Materials. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1788, No. 1, p. 012026). IOP Publishing.
- Reza, I. F. (2013). Hubungan antara religiusitas dengan moralitas pada remaja di Madrasah Aliyah (MA). *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(2), 45-58.
- Risdiana, A., Erna, B., & Holiwarni, B. (2022). Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill) Pada Materi Asam Basa Untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat. *Jurnal Inovaasi Pendidikan Kmia*. 16(2). 111-117.
- Ristina. (2012). Pengembangan Skala Model Likert. *Edu-Bio*. 3(1). 86-99.
- Riswanda, J. (2018). Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Serta Implementasinya di SMA Negeri 8 Palembang. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(1), 49-58.

- Setianingsih, R., & Roshayanti, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia dalam Pokok Bahasan Laju Reaksi di SMA Negeri 1 Bantarbolang. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 5–9.
- Setianingsih, R., & Roshayati, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia dalam Pokok Bahasan Laju Reaksi di SMA Negeri 1 Bantarbolang. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 5–9.
- Setyawati, A, A. (2009). *Kimia Mengkaji Fenomena Alam*. Pusat Perbukuan : Jakarta.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Teoridan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED : Medan.
- Simangunsong, A. D. B., & Pane, E. P. (2021). Pengembangan Modul Kimia Dasar Berbasis Discovery Learning pada Materi Stoikiometri. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4415-4425.
- Solihat, A., Putri, Y., Rahmayani, R., Iskandar, I., & Trijumansyah, A. (2019). Strategi Meningkatkan Minat Menabung di Bank Syariah Melalui Penerapan Religiusitas. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Performa*, 16(1), 77-88.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Hasil Belajar Kimia*, Medan FMIPA UNIMED
- Sugiharti, G., (2018), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Suharsimi, A. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Thorndike, R. M. (2005). *Measurement and Evaluation in Psychology and Education Seventh Edition*. Prentice Hall.
- Umam, R. N. U. (2021). Aspek Religiusitas dalam Pengembangan Resiliensi diri di Masa Pandemi Covid-19. *SANGKÉP: Jurnal Kajian Sosial Keagamaan*, 4(2), 148-164.
- Utami, Budi., Agung, N., Lina, M., Sri, Y., dan Bakti, M. (2009). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Pusat Perbukuan : Jakarta.

UU Sidiknas. (2009), *Sistem Pendidikan Nasional UU RI NO. 20 Th. 2003*, Sinar Grafika : Jakarta

Wahyudin, W., Pradisti, L., & Wulandari, S. Z. (2018). Dimensi religiusitas dan pengaruhnya terhadap organizational citizenship behaviour (studi pada universitas jenderal soedirman purwokerto). *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi*, 20(3).

Warju, Ariyanto, S. R., Soeryanto, & Trisna, R. A. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Tipe HOTS pada Kompetensi Sistem Rem Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 95–104.

Widyoko, E. P. (2014). *No Title Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Pustaka Pelajar.

Zega, I. S., & Darmana, A. (2019). Implementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai-Nilai Islami dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 1(2), 64-73.

Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. In *Makalah Seminar Nasional Sains dengan Tema Optimalisasi Sains untuk memberdayakan Manusia. Pascasarjana Unesa* (Vol. 16, No. 1, pp. 1-14).