

ABSTRAK

Aditya Bagaskara. NIM 5151111002 “Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Powerpoint Dan Video Secara Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan TA. 2021/2022”. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2022

Hasil belajar DDKBTPT pada siswa kelas X Program Keahlian DPIB SMK Negeri 5 Medan belum optimal sesuai dengan standart nilai KKM 75. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar DDKBTPT pada siswa kelas X Program Keahlian DPIB SMK Negeri 5 Medan. Proses pembelajaran di kelas menggunakan metode luring dan daring. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas secara daring yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian adalah siswa kelas X Program Keahlian DPIB yang berjumlah 32 orang. Dari hasil penelitian pada siklus I terdapat Hasil belajar berjumlah 20 orang siswa (66,67%) yang lulus dengan memperoleh nilai ≥ 75 dan siklus II didapatkan Hasil belajar berjumlah 29 orang siswa peserta didik (96,67%) yang lulus dengan memperoleh nilai ≥ 75 maka peningkatan yang terjadi antara siklus I dan II sebesar 30%. Hasil penelitian menunjukkan hipotesis yang menyatakan dengan menggunakan media pembelajaran pada media audio visual berupa Powerpoint dan Video secara daring mampu meningkatkan hasil belajar mata pelajaran DDKBPT pada siswa kelas X DPIB 3 program keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan diterima

Kata Kunci: Hasil Belajar dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Powerpoint Dan Video

ABSTRACT

Aditya Bagaskara. Registration number : 5151111002 " Application of Innovative Learning Media Based on Powerpoint and Video Online to Improve Learning Outcomes of Building Construction Fundamentals and Land Surveying Techniques in Class X Students of Model Design and Building Information Skills Program in SMK Negeri 5 Medan Academic Year 2021/2022". Thesis, Faculty of Engineering - State University of Medan. 2022

Learning outcomes DDKBTPT in class X DPIB Expertise in SMK Negeri 5 Medan has not been optimal in accordance with the KKM 75 standard values. Therefore, this study aims to improve learning outcomes of DDKBTPT in class X students of the DPIB Expertise Program at SMK Negeri 5 Medan. The learning process in the classroom uses offline and online methods. This type of research is Classroom Action Research Online which consists of two cycles. Each cycle consists of the stages of planning (planning), action (acting), observation (observing), and reflection (reflecting). The research subjects were 32 students of the DPIB Expertise Program. From the results of the study in cycle 1, The learning outcomes of this study were found in cycle 1 totaling 20 students (66,67%) who graduated with a score of ≥ 75 and cycle II obtained the results of 29 students (96,67%) who graduated by obtaining value ≥ 75 , the increase that occurred between cycles I and II was 30%. The results showed that the hypothesis that using learning media on audio-visual media in the form of Powerpoint and Video online was able to improve learning outcomes for DDKBPT subjects in class X DPIB 3 students of the Modeling and Building Information Design expertise program at SMK Negeri 5 Medan.

Keywords: Learning Outcomes, Innovative Learning Media Based on Powerpoint and Video