

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis *Powerpoint* Dan *Video Secara Daring* pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan tahun ajaran 2021-2022. Dengan perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 74,22% dan pada siklus II sebesar 84,27% dengan peningkatan hasil belajar sebesar 10,05%. Sehingga hasil belajar dalam penelitian ini telah mencapai indikator keberhasilan yaitu mencapai rata-rata  $\geq 75$ . Pada penerapan Media pembelajaran dilakukan *Daring* dan *Luring*, karena telah dimulainya proses pembelajaran tatap muka disekolah ketika proses penelitian dilakukan dalam 2 siklus.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, saran yang dapat diberikan untuk menerapkan media pembelajaran berbasis *Powerpoint* dan *Video Visual* secara *daring* adalah:

1. Bagi sekolah diharapkan sebagai pertimbangan dalam memilih strategi untuk menerapkan media pembelajaran berbasis *Powerpoint* dan *Video Visual* secara *daring* sebagai media yang tepat untuk kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi guru dan calon guru hendaknya dalam kegiatan belajar mengajar dapat menjadikan media pembelajaran berbasis *Powerpoint* dan *Video Visual* secara *daring* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran dasar-dasar kontruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Perlunya kreatifitas guru dalam menciptakan suasana yang kondusif dan menarik dalam pembelajaran yang akan disajikan guna menarik minat siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi dalam menerima suatu materi pelajaran dengan media pembelajaran berbasis *Powerpoint* dan *Video Visual* secara *daring*, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.
5. Untuk penelitian lanjutan, dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.