

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem posing* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar keselamatan, kesehatan kerja dan *hygiene* sanitasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin cenderung tinggi dengan rata-rata 76,81.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran konvensional berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar keselamatan, kesehatan kerja dan *hygiene* sanitasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin cenderung rendah dengan rata-rata 67,40.
3. Penerapan model pembelajaran *problem posing* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar keselamatan, kesehatan kerja dan *hygiene* sanitasi pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin. Menyatakan bahwa hasil belajar kompetensi keselamatan, kesehatan kerja dan *hygiene* sanitasi dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing* berbantuan media audio visual lebih baik dari pada hasil belajar keselamatan, kesehatan kerja dan *hygiene* sanitasi menggunakan media audio visual siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh harga $t_{hitung} = 4,852$. Jika dibandingkan dengan t_{tabel} pada derajat

kebebasan 60, yaitu sebesar 2,00. Maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,852 > 2,00$, yang artinya bahwa Hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Implikasi

Penerapan model pembelajaran *problem posing* berbantuan media audio visual pada materi pembelajaran keselamatan, kesehatan kerja dan *hygiene* sanitasi sudah berjalan efektif karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Kondisi belajar yang digunakan di kelas X SMK Negeri 1 Beringin cenderung masih banyak yang menggunakan metode ceramah, yang menyebabkan suasana belajar menjadi pasif dan monoton. Proses belajar akan lebih baik jika para guru melibatkan siswa dalam kegiatan belajarnya dengan mengikuti proses pembelajaran yang disampaikan guru. Guru tidak lagi bertindak sebagai informan tetapi sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk menemukan pengetahuan mereka sendiri. Dengan menerapkan model pembelajaran *problem posing* berbantuan media audio visual diharapkan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran keselamatan, kesehatan kerja dan *hygiene* sanitasi akan semakin meningkat.

C. Saran

1. Diharapkan guru terus menggunakan model pembelajaran *problem posing* berbantuan media audio visual pada materi pelajaran keselamatan, kesehatan kerja dan *hygiene* sanitasi sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
2. Hasil belajar siswa masih banyak mendapatkan nilai dengan kategori cukup, oleh karena itu sebaiknya guru dapat menerapkan strategi dan

model pembelajaran yang menarik, kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Dari hasil penelitian ada pengaruh model pembelajaran *problem posing* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa sehingga diharapkan guru terus menggali potensi model-model pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.