

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatnya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Video Wayang Kartun Dengan Bantuan Aplikasi Tiktok Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Untuk Siswa Kelas XI MAS PAB 2 Helvetia”. Sholawat berangkaikan salam tak lupa penulis hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW, “*Allahumma Shalli Wa Salim Wabarik ‘Alaih*”.

Skripsi ini disusun sebagai bentuk untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana. Dalam menyelesaikan Skripsi ini, tentunya penulis tidaklah sendiri. Penulis mendapatkan banyak support system dari banyak pihak, bimbingan dan bantuan baik moril maupun material serta do'a. Maka dalam hal ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ratih Baiduri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Pristi Suhendro Lukitoyo, S.Hum., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Abd. Haris Nasution, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya dalam membimbing penulis dari tahap awal hingga akhir, juga memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi.
5. Ibu Dra. Hafnita Sari Dewi Lubis, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik dan dosen penguji pembandingan utama yang telah memberikan masukan sebagai bahan perbaikan skripsi ini.
6. Bapak Ricu Sidding, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Dr. Syarifah, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran sebagai bahan perbaikan skripsi.
7. Ibu Prof. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd., selaku dosen ahli media yang telah banyak memberikan saran dan masukan terhadap media pembelajaran yang dikembangkan sehingga mencapai kategori layak digunakan.
8. Ibu Dr. Rosmaida Sinaga, M.Hum., selaku dosen ahli materi yang telah banyak memberikan saran dan masukan terhadap keakuratan materi dan kedalaman materi pada media pembelajaran yang dikembangkan, sehingga media mencapai kategori layak digunakan.
9. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta PAB 2 Helvetia Bapak Sarwedi Harahap, S.Ag., yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

10. Bapak Indra Irawan, S.Pd.I., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum MAS PAB 2 Helvetia yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi penelitian.
11. Ibu Lisnawati, Amd., selaku Bendahara MAS PAB 2 Helvetia yang telah menyambut dengan hangat ketika penulis menyampaikan hajat hendak melakukan penelitian di sekolah.
12. Ibu Indri Primadewi, S.Pd., selaku guru pamong yang telah membantu penulis pada proses penelitian. Tak hanya itu, beliau juga sebagai reminder penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.
13. Keluarga tercinta, ayahanda Herman dan Ibunda Rumini, selaku orang tua yang memberikan amanah kepada penulis untuk menempuh pendidikan sarjana, materil yang selalu diberikan kepada penulis untuk memenuhi segala keperluan kuliah serta do'a yang selalu di panjatkan untuk kelancaran studi penulis kedepannya. Beritupun dengan saudara perempuan yakni Febri Heriani dan Zahra Widya Lestari selaku kakak dan adik yang menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi sarjana.
14. Keluarga besar Pramuka UNIMED, atas dukungan, do'a dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi tepat waktu. Terkhusus kepada kak Pan Surya Handika, terimakasih atas arahan, bimbingan dan bantuan yang kakak berikan kepada penulis selama proses penyelesaian tugas akhir. Nezeliana Putri, terimakasih untuk dukungan dan waktu yang diberikan selama masa penyelesaian tugas akhir. Kak

Esya Kurnia Putra, terimakasih atas saran dan waktu yang diberikan. Kak Aidilla Pratiwi Siregar, terimakasih untuk segala dukungan yang diberikan kepada penulis. Kak Khairul Usman, terimakasih atas saran dan masukan yang kakak berikan kepada penulis. Rekan-rekan seperjuangan Dewan Racana Dewi Sartika Mb. 2022-2023, terimakasih atas dukungan, dan toleransi nya kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.

15. Keluarga besar Pramuka MAN 3 Medan, atas bantuan dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terkhusus kepada Indah Putri, Nugroho Hadi Prayitno, Lily Putri Amandha, Muhammad Ruchyat yang meringankan waktunya untuk turut membantu penulis dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

16. Kakak terbaik Jurusan Pendidikan Sejarah. Abangda zulfadilla elvansyah, terimakasih atas arahan dan bantuan yang diberikan kepada penulis hingga terselesaikannya tugas akhir ini. Abangda Haddad Wifaq Ar-raihan, terimakasih atas saran dan masukan yang diberikan kepada penulis selama penyelesaian tugas akhir.

17. Teman-teman Kelas D Reguler 2019 selaku teman seperjuangan sejak masih maba 2019, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terkhusus Arfina Amalia, Eva Kartika Gulo, yang sudah meringankan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari, bahwa pada skripsi ini masih terdapat kesalahan dan ketidak sempurnaan baik dari isi maupun penyajiannya. Oleh karenanya dengan kerendahan hati, penulis memohon maaf dan mengharapkan saran yang bersifat

membangun untuk kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pembaca, khususnya untuk Jurusan Pendidikan Sejarah. Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

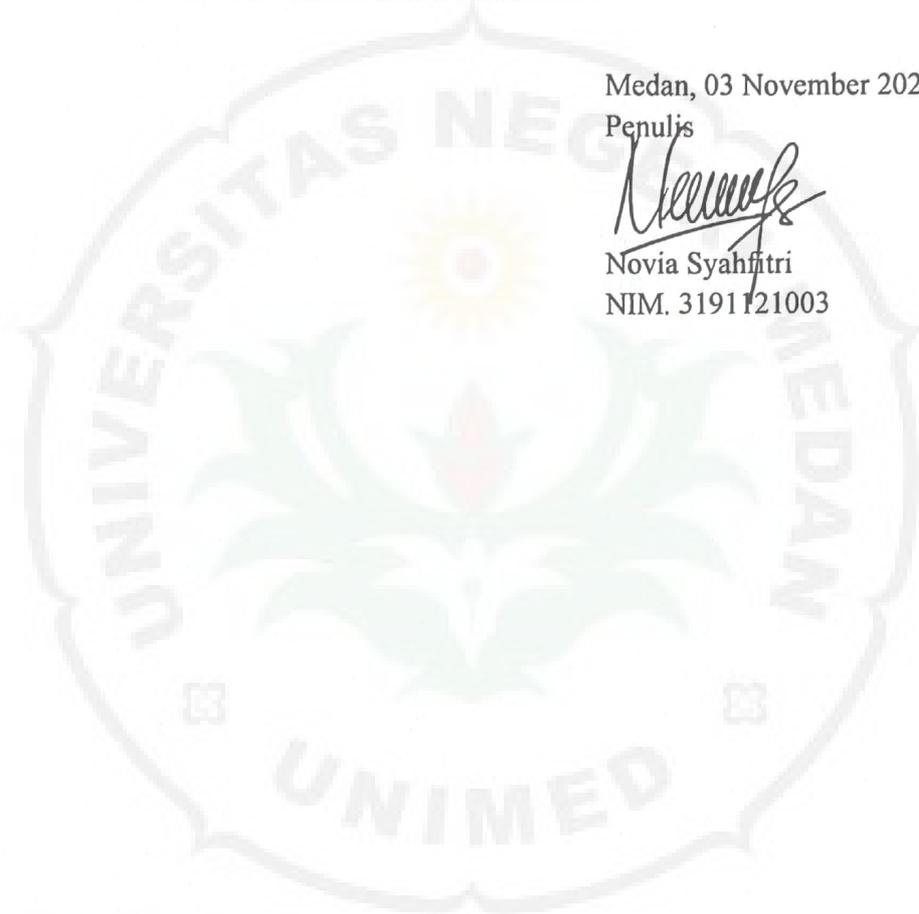
Medan, 03 November 2023

Penulis



Novia Syahfitri

NIM. 3191121003



THE
Character Building
UNIVERSITY