

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran sejarah berbasis video wayang dengan bantuan aplikasi TikTok dengan model pengembangan ADDIE. Media ini menyajikan peristiwa detik-detik proklamasi kemerdekaan Indonesia yang dikemas dalam bentuk video wayang menggunakan aplikasi TikTok, adapun yang berperan adalah tokoh-tokoh sejarah dan tokoh pendukung lainnya. Selanjutnya kesimpulan dari hasil penelitian dan pengembangan memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa media pembelajaran sejarah berbasis wayang kartun layak digunakan sebagai media pembelajaran mata pelajaran sejarah dengan perolehan persentase ahli materi 93,25% dan perolehan persentase ahli media 96,06%, perolehan persentase uji coba kelompok kecil sebesar 77,12%, perolehan persentase uji coba kelompok sedang sebesar 83,17%, dan respon siswa/I sebagai pengguna sebesar 94,16%, sehingga kelayakan media pembelajaran sejarah berbasis video wayang dengan bantuan aplikasi TikTok masuk dalam kategori “sangat layak”.
2. Keefektifan media pembelajaran yang dikembangkan diperoleh berdasarkan hasil belajar siswa/I. Hasil belajar siswa yang menunjukkan 35 siswa/I lulus KKM dan 1 siswa/I tidak lulus KKM dengan persentase

97,33% dalam kategori sangat efektif. Dengan demikian media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh kesimpulan sangat efektif digunakan pada proses pembelajaran sejarah, hal tersebut dibuktikan dengan hasil belajar siswa/i.

## 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, maka saran yang diajukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Media pembelajaran sejarah berbasis video wayang dapat digunakan oleh bapak/ibu guru sebagai media dalam pembelajaran sejarah.

### 1. Bagi siswa/I

Media pembelajaran sejarah berbasis video wayang kartun dengan bantuan aplikasi TikTok merupakan solusi yang dinovasikan berdasar permasalahan yang terdapat pada proses pembelajaran, sehingga diharapkan peserta didik dapat memanfaatkan media tersebut dengan sebaik-baiknya.

### 2. Bagi sekolah

Dengan media yang dikembangkan, diharapkan pada sekolah agar mampu menyediakan fasilitas yang dibutuhkan guru pada proses pembelajaran, yang kemudian akan membantu guru dalam menggunakan media pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai keefektifan media dengan metode eksperimen begitupun dengan pengaruh media terhadap semangat peserta didik.

