

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi Untuk Kepentingan Akademis	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Ruang Lingkup Masalah	6
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Rumusan Masalah.....	7
1.6. Tujuan Penelitian	7
1.7. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Metode Penelitian Pengembangan.....	9
2.2. Penelitian Relevan	10
2.3. Media Pembelajaran	11
2.4. Bahan Ajar	12

2.4.1. Pengertian Bahan Ajar.....	12
2.4.2. Jenis Bahan Ajar.....	12
2.4.3. Fungsi Bahan Ajar.....	13
2.4.4. Syarat Bahan Ajar Yang Baik	14
2.5. Modul.....	16
2.5.1. Pengertian Modul	16
2.5.2. Komponen Penyusun Modul	17
2.5.3. Karakteristik Modul	18
2.5.4. Struktur Penyusunan Modul Berdasarkan BSNP	19
2.5.5. Tujuan Penyusunan Modul Pembelajaran.....	20
2.5.6. Prinsip-prinsip Penyusunan Modul	21
2.6. E-Modul	23
2.7. E-Modul Berbasis <i>Mind Mapping</i>	25
2.8. Pendekatan <i>Case Study</i>	28
2.9. E-modul Berbasis <i>Mind Mapping</i> dengan Pendekatan <i>Case Study</i> .	29
2.10. Termokimia.....	31
2.10.1. Energi dan Entalpi.....	31
2.10.2. Penentuan Perubahan Entalpi.....	35
2.10.3. Energi Ikatan	37
2.10.4. Bahan Bakar Dan Perubahan Entalpi.....	38
2.11. Kerangka Berpikir.....	38
2.12. Hipotesis Penelitian	41
2.12.1. Hipotesis Verbal.....	41
2.12.2. Hipotesis Statistik	41
BAB III. METODE PENELITIAN	42
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	42

3.1.1. Lokasi Penelitian	42
3.1.2. Waktu Penelitian	42
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	42
3.3. Teknik Sampling	42
3.4. Desain dan Variabel Penelitian	43
3.4.1. Desain Penelitian	43
3.4.2. Variabel Penelitian	44
3.5. Definisi Operasional	44
3.6. Instrumen Penelitian	45
3.6.1. Lembar Observasi	45
3.6.2. Lembar Wawancara	46
3.6.3. Lembar Validasi E-Modul	46
3.6.4. Lembar Penilaian Respon Siswa	47
3.6.5. Instrumen Tes	47
3.7. Teknik Pengumpulan Data	53
3.8. Prosedur Penelitian	54
3.8.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	54
3.8.2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	55
3.8.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	56
3.8.4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	56
3.8.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	57
3.9. Analisis Data	59
3.9.1. Teknik Penilaian E-Modul oleh Validator Ahli	59
3.9.2. Teknik Analisis Angket Respon Siswa	59
3.9.3. Uji Normalitas Data	60
3.9.4. Uji Homogenitas Data	62

3.9.5. Uji Hipotesis.....	63
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1. Hasil Penelitian.....	64
4.1.1. Analisis Silabus K-13 Revisi.....	64
4.1.2. Analisis Buku Kimia SMA.....	66
4.1.3. Perancangan dan Pengembangan E-Modul.....	69
4.1.4. Hasil Validasi Kelayakan E-Modul Berbasis <i>Mind Mapping</i> dengan Pendekatan <i>Case Study</i> Menurut BSNP.....	75
4.1.5. Uji Coba (Implementasi) E-Modul yang Telah Dikembangkan.....	83
4.1.6. Analisis Instrumen Tes.....	84
4.1.7. Analisis Data Hasil Penelitian.....	86
4.1.8. Evaluasi E-Modul yang Telah Dikembangkan.....	91
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
BAB V. PENUTUP.....	100
5.1. Kesimpulan.....	100
5.2. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	107