

## DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. I., & Nurmalia, L. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hyper Content di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177.
- Amdayani, S., Dalimunthe, M., & Nasution, H. A. (2022). Pengaruh Modul Termokimia Berbasis Stem Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kapita Selekta Kimia. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 12(2), 95-101.
- Anwar, A. H. (2019). *Pembelajaran Biologi Berbasis Proyek Terintegrasi Stem (Pjbl-Stem) Untuk Memfasilitasi Perubahan Konsepsi Siswa Pada Materi Reproduksi Sel* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aryanti, Y., Kurniawan, D., & Kusumawati, D. (2019). Pengembangan E-Modul Materi Koloid Berbasis Cognitive Apprenticeship. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 3(1), 18–25.
- Asmiyunda, A., Guspatni, G., & Azra, F. (2018). Pengembangan e-modul kesetimbangan kimia berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 155-161.
- Cheva, V. K., & Zainul, R. (2019). Pengembangan e-modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi sifat keperiodikan unsur untuk SMA/MA kelas X. *Jurnal Edukimia*, 28-36.
- Dalimunthe, M., & Dalimunthe, Q. R. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Ikatan Kimia. *JS (Jurnal Sekolah)*, 7(2), 318-324.
- Darsih, R. F., Silitonga, F. S., & Pardi, H. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Mind Mapping Pada Materi Hidrokarbon* (Doctoral dissertation, Universitas Maritim Raja Ali Haji).
- Eka, S. (2022). *Pengembangan bahan ajar modul berbasis literasi bahasa dan numerasi di kelas IV SD* (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

- Fatimah, S., & Rahardjo, S. B. (2021). Pengaruh Penggunaan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 5(1), 1–8.
- Gramedia Literasi. (2021). "Studi Kasus." Diakses dari [https:// www. gramedia. com /literasi/studi-kasus/](https://www.gramedia.com/literasi/studi-kasus/).
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ...& Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Kalsum, S., Poppy, K. D., Masmiami., & Hasmiati, S. (2009). *Kimia 2 : SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Larasati, A. D., Lepiyanto, A., Sutanto, A., & Asih, T. (2020). Pengembangan e-modul terintegrasi nilai-nilai islam pada materi sistem respirasi. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 1-9.
- Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). E-LKPD berorientasi contextual teaching and learning untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa pada materi termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25-33.
- Lisa, N. (2021). *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Mind Mapping Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Lucky, H. (2019). *Uji Normalitas Data Kesehatan Menggunakan Spss Edisi I*. Yogyakarta: Poltekkes Jogja Press.
- Mufida, L., Subandowo, M. S., & Gunawan, W. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Pada Materi Struktur Atom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 7(1), 138-146.
- Mustafa, S. R., & Bakar, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran PAI. *JOCS (Riau Journal of Computer Science)*, 9(1), 45-52.
- Nisa, H. A. (2020). *Pengembangan E-modul dengan Flip PDF Professional Berbasis Gamifikasi pada Materi Himpunan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Nur, M., & Setiawan, A. (2018). Pengaruh Penggunaan E-Modul Berbasis Cooperative Learning pada Materi Ikatan Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 2(2), 94–101.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode kolmogorov-smirnov, lilliefors, shapiro-wilk, dan skewness-kurtosis. *Jurnal Biometrika dan kependudukan*, 3(2), 127-135.
- Orkha, M. F., Anggun, D. P., & Wigati, I. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Mind Mapping pada Materi Sistem Peredaran Darah SMA. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 77-85.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan hasil belajar biologi melalui e-modul berbasis problem based learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17-32.
- Pratama, A. Y., Chasanatun, F., & Lestari, S. (2023). Pengaruh E-Modul (Elektronik LKPD) Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 1479-1487.
- Priambodo, E., & Nuryadi, S. (2009). *Aktif Belajar Kimia untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta : CV. Mediatama
- Purnama, S. (2016). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19-32.
- Purwanti, R., Rusdi, M., & Habibi, A. (2022). Pengembangan Modul Game Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Mata Pelajaran Ipa Bagi Peserta Didik Tunadaksa Kelas Xii Smalb Negeri Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1065-1078.
- Purwono, U. (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putra, M. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Koloid Sma* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).

- Rahayu, O., Putri, D. H., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Materi Momentum Dan Impuls Berbasis Mind Mapping Di Sman Kota Bengkulu. *Amplitudo: Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 27-34.
- Rahmini, R. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Exe Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Secara Daring Melalui Aplikasi WhatsApp Siswa SMA Negeri 6 Musi Rawas* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Refo, B. (2023). *Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Bab Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas Xi* (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Rusydina, H. F. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Mind Mapping Pada Materi Pokok Sistem Sirkulasi Kelas Xi Di Man 3 Bantul* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis keterampilan literasi. *Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316-335.
- Sastrohamidjojo, H. (2018). *Kimia dasar*. Yogyakarta: Ugm Press.
- Sudarmo, U., & Mitayani, N. (2016). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan, Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Surakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, S. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Sinjai* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai).
- Swadharma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Syamsurizal, H., & Chairani, N. (2015). Pengembangan e-modul berbasis keterampilan proses sains pada materi kesetimbangan kimia untuk tingkat SMA. *SEMIRATA 2015*.

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Trinaldi, A., Bambang, S. E. M., Afriani, M., Rahma, F. A., & Rustam, R. (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9304-9314.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik-teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yuni, R., & Afriadi, R. (2020). Pengembangan modul pembelajaran kondisional untuk belajar dari rumah (BDR). *Jurnal Handayani Pgsd Fip Unimed*, 11(2), 144-152.
- Yusnidar, Y., & Syahri, W. (2022). Implementasi Microlearning Berbasis Case Study Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Kimia. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(1), 71-77.