

DAFTAR PUSTAKA

- Ameli, A., Hasanah, U., Rahman, H., & Putra, A. M. (2020). Analisis keefektifan pembelajaran online di masa pandemi COVID-19. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 28-37.
- Azhar, A. (2015). Media Pembelajaran. Jakarta. *Pt RajaGrafindo Persada*.
- Bustamin, M. O., Murtedjo, M., & Djatmiko, E. B. (2012). Analisa Greenwater Akibat Gerakan Offshore Security Vessel. *Jurnal Teknik ITS*, 1(1), G149-G154.
- Cahyani, F., Ariawan, K. U., & Ratnaya, G. (2019). Pengembangan modul karya rekayasa elektronika praktis berbasis aplikasi livewire. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 7(1), 39-47.
- Dawyer, F. M. (1978). Strategies for Improving Visual Learning A Handbook for The Effective Selection Design and Use of Visualized Materials.
- Djamarah, S. B. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta. Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan Zain.
- Firdaus, T. (2018). Pemanfaatan Media Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran.
- Fitriani, W., Haryanto, H., & Atmojo, S. E. (2020). Motivasi berprestasi dan kemandirian belajar mahasiswa saat pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(6), 828-834.
- Hadi, S. (2017, May). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017* (pp. 96-102).
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Husni, L. Z., Martin, R., Ilham, M., Wibawa, R., & Zakkir, M. (2021). Pelatihan Editing Video Berbasis Mobile Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMA Negeri 06 Mataram. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(01), 13-16.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and producing instructional media*. Harper & Row.

- Mustafida, F. (2013). Kajian Media Pembelajaran Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Peserta Didik SD/MI. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 20.
- Nasrul, N., Lasman, K., Palu, J. K. P. D., & Sadiman, H. (2010). THE INTERVENSON OF STANDARD AND PERSUASIVE MESSAGES IN HEALTH PROMOTION EDUCATION TOWARD PRACTICES OF PREGNANT WOMEN IN THE DISTRICT OF BUOL.
- Pamungkasari, E. P., Murti, B., & Mudjiman, H. (2007). Pengaruh kemampuan metakognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah pada mahasiswa program akademik dan profesi Fakultas Kedokteran. *Jurnal Kedokteran YARSI*, 15(1).
- Putra, R. A., & Bangunan, P. V. K. (2020). Kendala pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dalam masa pandemi. *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324>, 4.
- Riyana, C. (2007). Pedoman pengembangan media power point. *Jakarta: P3ai Upi*, 2654-2552.
- Riyani, Y. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa (studi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak).
- Sari, I. (2017). Permainan Kimspiel untuk Pembelajaran Kosakata dalam Keterampilan Menulis Bahasa Jerman. *Laterne*, 6(3).
- Sariningsih, S. (2017). Penerapan presentasi power point dalam menunjang keberhasilan guru mengajar ips sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 3(02).
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.