

ABSTRAK

Melisa Grace Sipayung, NIM 4183341050 (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Melalui Implementasi Media *Focusky* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia di Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 18 Medan T.P 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar dan aktivitas belajar siswa melalui implementasi media *Focusky* di kelas XI IPA 3 SMA Negeri 18 Medan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yakni penelitian yang terdiri dari 2 siklus dimana tiap siklus terdiri dari empat langkah yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 yang berjumlah 31 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan, tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dan lembar observasi aktivitas siswa. Dari hasil penelitian, hasil belajar siswa meningkat dari 64,52% pada siklus I menjadi 90,32% pada siklus II. Untuk hasil aktivitas belajar siswa ditemukan peningkatan aktivitas belajar siswa dari 70,16% siklus I menjadi 90,52% pada siklus II. Berdasarkan analisa data tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dan aktivitas belajar siswa meningkat. Hal ini berarti belajar menggunakan media *Focusky* di kelas XI IPA 3 SMA Negeri 18 Medan T.P 2022/2023 dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar biologi siswa dari siklus I sampai siklus II.

Kata Kunci: Hasil belajar, Aktivitas belajar, *Focusky*



ABSTRACT

Melisa Grace Sipayung, NIM 4183341050 (2023). Efforts to Improve Learning Outcomes and Student Activities Through the Implementation of *Focusky* Media on the Material of the Blood Circulatory System in Humans in Class XI IPA 3 SMA Negeri 18 Medan T.P 2022/2023.

This study aims to determine the learning outcomes and learning activities of students through the implementation of *Focusky* media in class XI IPA 3 SMA Negeri 18 Medan. This research is a Classroom Action Research (PTK) which consists of 2 cycles where each cycle consists of four steps, namely: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects in this study were students of class XI IPA 3 which amounted to 31 students. Data collection was carried out with, learning outcomes tests in the form of multiple choice and student activity observation sheets. From the research results, student learning outcomes increased from 64.52% in cycle I to 90.32% in cycle II. For the results of student learning activities, there was an increase in student learning activities from 70.16% in cycle I to 90.52% in cycle II. Based on the data analysis, it can be concluded that students' learning outcomes and learning activities increased. This means that learning using *Focusky* media in class XI IPA 3 SMA Negeri 18 Medan T.P 2022/2023 can improve learning outcomes and student biology learning activities from cycle I to cycle II.

Keywords: Learning outcomes, Learning activities, *Focusky*

