

DAFTAR PUSTAKA

- Adah, Sumiyati Sa. 2018. *Sistem Peredaran Darah Manusia*. Bandung: Keguruan UIN.
- Azetin, S, H. Mulyadi dan R. Purnama. 2019. Peran motivasi belajar dan disiplin belajar pada prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. *Journal of Business Management Education*, 4(2), 10-17.
- Agustin, Mely, Nurul Astuty Yensy B, dan Rusdi. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing di SMA Negeri 13 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. Vol. 1(1). ISSN: 2581- 253X.
- Agus Suparjiono. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Apriliantika, Elsy, Eny Enawati, Masriani, Husna Amalya Melati, dan Maria Ulfah. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Focusky Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Submateri Pemisahan Campuran. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. Vol. 9(2). ISSN: 2503-4448.
- Andriani, Rike dan Rasto. 2019. Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 4(1), 80-86.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. 2014. *Teori dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Febriana, Rina. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hingan, Fransiskus Belang, dan Ismi Nurul Qomariyah. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Focusky Berbasis Learning Cycle 5E pada Materi Ssistem Sirkulasi Manusia Siswa Kelas XI SMA. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 1(01), 383-391.
- Jakni. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Muntanadiroh, Annisa Seviyatul, Hanida Amilia Sholehah, Moh. Munir, dan Vika Puji Cahyani. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Focusky pada Materi Kemagnetan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP/MTs. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, Vol. 1, 88-94.
- Nuraini, Fitriani, dan Raudhatul Fadhillah. 2018. Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. Vol. 6(1). ISSN: 2503-4448.
- Nuraeni, Irna, Khomsatun Ni'mah, dan Diar Veni Rahayu. 2020. Implementasi Focusky dan Kahoot dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Matematika. *Jurnal Derivat*, 7(2), 46-52.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nurwahyuni, Arshad Bahri, dan St. Fatmah Hiola. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Focusky Presentation Terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X IPA SMA. *Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI*, 561-568.
- Najmul, I, E. Cahya, dan N. Nurjanah. 2018. Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual berbantuan Software Focusky untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3).
- Nanang Hanafiah dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Oemar Hamalik. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pratiwi, Agatha, Armen, dan Sa'diatul Fuadiyah. 2019. Validitas Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Focusky Dilengkapi Buku Panduan pada Materi Protista untuk Peserta Didik Kelas X SMA. *J. Pedagogi Hayati*. Vol. 3(2). ISSN 2503-0752.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Setiawan, Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Supratiknya. 2012. *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Susanto,Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudargo, Fransisca. 2007. *Ilmu Pengethuan Alam:SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Sardiman A. M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yunita, Irma, Retno Triwoelandari, dan Muhammad Fahri. 2019. Kelayakan Media Pembelajaran Focusky Terintegrasi Nilai Agama Untuk Mengembangkan Karakter Disiplin. *Jurnal MUDARRISUNA*. Vol. 9(2).





THE
Character Building
UNIVERSITY