

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b>	Desain Penelitian Two Group Pretes-Posttes .....	38
<b>Tabel 3. 2</b>	Kisi-Kisi Instrumen Angket Kemandirian .....	39
<b>Tabel 3. 3</b>	Kriteria koefisien validitas .....	41
<b>Tabel 3. 4</b>	Tingkat Reliabilitas Tes.....	42
<b>Tabel 3. 5</b>	Tingkat Kesukaran Soal .....	43
<b>Tabel 3. 6</b>	Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal .....	44
<b>Tabel 3. 7</b>	Kategori N-gain Ternormalisasi.....	49
<b>Tabel 3. 8</b>	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	48
<b>Tabel 4. 1</b>	Data Awal Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa.....	51
<b>Tabel 4. 2</b>	Data Uji Normalitas Tes Awal Kemandirian dan Hasil Belajar.....	52
<b>Tabel 4. 3</b>	Data Uji Homogenitas Tes Awal Kemandirian dan Hasil Belajar .....	52
<b>Tabel 4. 4</b>	Ringkasan Hasil Uji Manova Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa ..	53
<b>Tabel 4. 5</b>	Data Akhir Kemandirian dan Hasil Belajar siswa.....	54
<b>Tabel 4. 6</b>	Data Uji Normalitas Tes Akhir Kemandirian dan Hasil Belajar .....	54
<b>Tabel 4. 7</b>	Data Uji Homogenitas Tes Akhir Kemandirian dan Hasil Belajar .....	55
<b>Tabel 4. 8</b>	Ringkasan Hasil Uji Manova Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa ..	55
<b>Tabel 4. 9</b>	N-gain Kemandirian Belajar Siswa.....	56
<b>Tabel 4. 10</b>	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa per Indikator.....	55
<b>Tabel 4. 11</b>	Persentase N-Gain Hasil Belajar .....	56
<b>Tabel 4. 12</b>	Peningkatan Hasil Belajar Siswa per Indikator.....	57
<b>Tabel 4. 13</b>	Hubungan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa .....	60

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY