

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kimia di SMA” ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahan yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada dosen penguji Bapak Dr. Bajoka Nainggolan, M.Si, Ibu Dr. Nurfajriani, M.Si, dan Ibu Dr. Lisnawaty, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih kepada bapak dan ibu dosen jurusan kimia terkhusus kepada Bapak Agus Kembaren, S.Si., M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak/Ibu Guru dan siswa/I SMA Swasta Imelda Medan yang telah membantu terlaksananya penelitian ini. Lembaran ini sekaligus menjadi media bagi penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang selalu mendukung penulis dalam mengerjakan skripsi. Penulis menyadari bahwa segala usaha tidak akan terwujud tanpa bantuan semua pihak, maka dari itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Teristimewa kepada orangtuaku yang menjadi alasan penulis untuk bisa dan tetap bertahan sampai sekarang, Mamaku yang luar biasa hebat dan kuatnya yaitu Ibu Sabar Marlina Siahaan serta Bapakku yaitu Poltak Napitupulu yang sangat perhatian dan memberikan semangat yang tak henti-henti bahkan mereka yang memberikan dukungan doa, kasih sayang, waktu, perhatian, motivasi dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Terimakasih kepada kakakku Ribka Napitupulu, adikku Maria Napitupulu, Naomi Napitupulu, dan Ruben Napitupulu yang selalu mendoakan dan tak henti-hentinya mendoakan. Dan buat boruku (keponakan) yaitu Laura Margareth yang masih balita yang menjadi sumber senyumku disaat penulis sedang dalam keadaan lelah dan capek. Ucapan terimakasih kepada seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
3. Terkhusus kakakku sekaligus partner terbaik yaitu Jernita Y. Napitupulu, yang telah banyak membantu dan mengorbankan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi sehingga skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.

4. Terimakasih kepada sahabat-sahabatku, yaitu Calvin K. Gulo, Ledy P. Simorangkir, Menti I. Purba, Theo.J. Haloho dan Tiara Ritonga yang menjadi tempat bertukar pikiran, tempat curhat, dan selalu ada ketika penulis meminta tolong.
5. Seluruh anggota PSPK-20B yang sudah bersama selama 3,5 tahun lamanya melewati suka dan duka dunia perkuliahan.
6. *Last but not least, I wanna give the biggest thank for my self. Tahnkyou for choosing your best to do this hard work. I wanna thank me for believing in me. You're doing the great job. I'm very proud of you.*

Demikian ucapan terimakasih ini penulis ucapkan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna baik dari segi penulis maupun isi. Penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna tercapinya kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna dan memberikan manfaat bagi mahasiswa di lingkungan Program Studi Kimia Universitas Negeri Medan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan,
Penulis,

Rahel R.K. Napitupulu

THE
Character Building
UNIVERSITY