

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- (1) Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media video pada materi laju reaksi.
- (2) Peningkatan N-gain kemandirian belajar siswa di SMA Swasta Imelda Medan pada materi laju reaksi meningkat pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 71 % dan 51 % dengan kategori sedang.

Peningkatan N-gain hasil belajar siswa di SMA Swasta Imelda Medan pada materi laju reaksi meningkat pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 75 % dan 47 % dengan kategori tinggi dan kategori sedang.

- (3) Terjadinya hubungan antara kemandirian belajar dan hasil belajar secara signifikan yaitu semakin mandiri siswa belajar maka semakin tinggi juga hasil belajarnya, namun harus ada pengontrolan dari seorang guru untuk mengarahkannya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan saran:

- (1) Bagi para peneliti selanjutnya sebaiknya memastikan pihak sekolah apakah siswa boleh memakai gadget pada saat jam pelajaran (tetap dikontrol), siswa memiliki kuota dan koneksi internet agar pembelajaran berlangsung secara efektif, pengetahuan dalam menggunakan teknologi dan dilakukan juga penelitian terhadap kemandirian belajar siswa dengan memperhatikan aktifitas yang dilakukan siswa saat menggunakan *handphone* secara langsung.
- (2) Kepada guru mata pelajaran Kimia disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media video sebagai pilihan strategi pembelajaran dalam meningkatkan kemandirian dan hasil belajar.