

DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar, M. (2019). Metodologi Penelitian Evaluasi Program. In *Early Human Development* (Vol. 83, Issue 1). Alfabeta.
- Ananda, R. dan T. E. (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Perdana Publishing.
- Suharsimi, Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Restu Damayanti (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Ary, M., & Sanjaya, R. (2020). Strategi Perencanaan Dan Pengembangan Program Studi Menggunakan Analisis Swot (Studi Kasus Program Studi Sistem Informasi Ars University). *Jurnal Tekno Insentif*, 14(1), 1–8. <https://doi.org/10.36787/jti.v14i1.198>
- Aslan, M., & Uygun, N. (2019). *Evaluation of preschool curriculum by stufflebeam's context, input, process and product (CIPP) evaluation model. Egitim ve Bilim*, 44(200), 229–251. <https://doi.org/10.15390/EB.2019.7717>
- Ayyusufi, A. M., Anshori, A., & ... (2022). Evaluation of The CIPP Model on The Tahfidz Program in Islamic Boarding Schools. ... : *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 466–484.
- Azis, M. N., Malik, D., & Hasiholan, L. B. (2019). SWOT Analysis in the Implementation of Marketing Strategies for ACE Hardware Companies. *Journal of Management*, 5(5), 1–14.
- Aziz, S., Mahmood, M., & Rehman, Z. (2018). *Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at School Level: A Case Study. Journal of Education and Educational Development*, 5(1), 189. <https://doi.org/10.22555/joeed.v5i1.1553>
- Darma, I. K. (2019). *The Effectiveness of Teaching Program of CIPP Evaluation Model : Department of Mechanical Engineering , Politeknik Negeri Bali. International Research Journal of Engineering, IT & Scientific Research*, 5(3), 1–13.
- Dharmayana, I. W. dan A. (2019). *The Evaluation Of The Implementation Of Workshops On The Preparation And Development Of Learning Tools In The Ppg Pre-Service Study Program At The Fkip University Of Bengkulu* (Vol. 18, Issue 2, pp. 33–46). TRIADIK, VOLUME 18, No.2, OKTOBER 2019.
- Djuanda, I. (2020). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model CIPP (Context, Input, Process Dan Output). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu*

Dan Budaya Islam, 3(1), 37–53.

- Finney, T. L. (2019). *Special Section on Quantitative Program Evaluation: Confirmative Evaluation: New CIPP Evaluation Model*. *Journal of Modern Applied Statistical Methods*, 18(2), 2–24. <https://doi.org/10.22237/jmasm/1598889893>
- Fitriyanto, A. S. N. (2019). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sistem Kredit Semester di SMA. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 37–51. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.v13i1.1511>
- Gozali. (2020) Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Kompetensi Sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja Organisasi Di Pt.Pertamina Lubricant Jakarta. *Ekonika :Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri*. Volume 05 Nomor 2. <https://doi.org/10.30737/ekonika.v5i2.1094>
- Hamzali, Said. (2022). Pengaruh Pembelajaran Organisasi dan Inovasi Organisasi Terhadap Kinerja Organisasi. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, Vol. 9 No. 1. <https://doi.org/10.34308/eqien.v9i1.299>
- Hakiki, M., Fadli, R., Putra, Y. I., & Pertiwi, I. P. (2021). Perancangan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Sekolah Sma Negeri 1 Muara Bungo. *Jurnal Muara Pendidikan*, 6(1), 50–57. <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/mp/article/view/513>
- Hardiana, T. N., Casmudi, C., & Indriawati, P. (2020). Implementasi Pembelajaran Berbasis Sistem Kredit Semester (Sks) Di Sma Negeri 2 Balikpapan Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Edueco*, 2(2), 48–57. <https://doi.org/10.36277/edueco.v2i2.45>
- Hasibuan, M., Rosadi, E., Hasibuan, M., Rosadi, E., Negeri, I., & Utara, S. (2021). Sistem Manajemen Kinerja Berbasis Pada Input, Proses dan Output MTs Miftahul Falah Diski. *Jurnal Mudarrisuna*, 11(3), 510–525.
- Ismail, M. I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran* (Syarifuddin (ed.); 1st ed.). Cendikia Publisher.
- Iwan Supriyantoko, Akbar Jaya, Vidyatama Kurnia, dan P. G. S. H. (2020). Evaluasi implementasi kebijakan teaching factory dengan model evaluasi cipp di smk negeri dki jakarta. *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education -*, Volume 02, 1–10.
- Jaya, E. (2022). *Analisis Kebijakan Penghapusan Program Akselerasi Menjadi Sistem Kredit Semester (Sks) Kepada Anak Yang Memiliki Potensi Cerdas Istimewa dan/atau Berbakat Istimewa (CI-BI)*.

- Jismin, Nurdin & Rustina. (2022). Analisis Budaya Organisasi Dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Pegawai Administrasi UIN Datokarama Palu. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan (JIMPE) Volume 1, Nomor 2*. <https://doi.org/10.24239/jimpi.v1i1.899>
- Jumad, J. (2021). Implementasi Kebijakan Penerapan Sistem Kredit Semester Di Sma Negeri 1 Lawang. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan, 14(2)*, 83–94. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v14i2.493>
- Muhajir, N, M, Najmi., Machdum, B & Anis, F. (2023). *Pentingnya Manajemen Pembiayaan dalam Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 5 Nomor 2*. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14207>
- Muis, M. Ras, Jufrizen, J, Fahmi, M. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *urnal Ekonomi & Ekonomi Syariah Vol 1 No 1*. <https://doi.org/10.36778/jesya.v1i1.7>
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2851. (2019). *Sistem Kredit Semester Madrasah Tsanawiyah*. https://www.silabus.web.id/sistem-kredit-semester-sekolah/#google_vignette
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Deepublish.
- Kurniawati, E. W. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model Cipp (Context, Input, Process, Product). *Ghaitsa : Islamic Education Journal, Vol (2)(1)*, 7.
- Kusumawati, E. (2023). Efektivitas Kerja Guru. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(3)*, 1487–1492. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1578>
- Lina, L., Suryana, D., & Nurhafizah, N. (2019). Penerapan Model Evaluasi CIPP dalam Mengevaluasi Program Layanan PAUD Holistik Integratif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2)*, 346. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.200>
- Lya, S., & Pramesti, D. (2020). Evaluasi Pembelajaran Matematika Pada Boarding School Berdasarkan Model Cipp. *Jurnal IntΣgral, 11(1)*, 17–32.
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmiah Society, 1(1)*, 1–10.
- Manyo'e, T, Endi. (2022). Analisis Implementasi Kebijakan Pelatihan Pola Satu Pintu dengan Model Edward III di Kabupaten Gorontalo. *KNOWLEDGE :*

Jurnal Inovasi Hasil Penelitian dan Pengembangan Vol. 2 No. 3
<https://doi.org/10.51878/knowledge.v2i3.1599>

- Miawati., Mansur, R., & Musthofa, I. (2019). Implementasi Sistem Kredit Semester Dalam Memaksimalkan Kemampuan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Vicratina*, 5(2), 128–135.
- Mufid, M. (2020). *Evaluasi Model Context, Input, Process and Product (CIPP) Program Baca Tulis Al-Qur'an di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan*. *Quality*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.21043/quality.v8i1.6908>
- Naufal, H., Irkhamni, I., & Yuliyani, M. (2020). Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan. *Jurnal Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 173–143. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/493>
- Neldawati, & Yaswinda. (2022). Evaluasi CIPP Penerapan Permendikbud 137 dan 146 Tahun 2014 di Kecamatan Sijunjung. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2954–2961. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2066>
- Nia Mei Istiyani, U., & Utsman, U. (2020). Evaluasi Program Model CIPP Pada Pelatihan Menjahit Di LKP Kartika Bawen. *Learning Community : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(2), 6. <https://doi.org/10.19184/jlc.v3i2.16810>
- Nuryasin, M., & Mitrohardjono, M. (2019). Strategi Perencanaan Pengembangan Pendidikan Islam Di Indonesia. *Jurnal Tahdzibi : Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 77–84. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.4.2.77-84>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158. (2014). *Penyelenggaraan Sistem Kredit semester Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. (pp. 9–25). Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Peraturan Pemerintah No. 19. (2005). Peraturan Pemerintah No. 19. In *Standar Nasional Pendidikan* (Issue 1, pp. 1–95).
- Pramono, R., Sarliyani, S., & Purwanto, A. (2020). The Evaluation of Narada Cup School Sport Program Using CIPP Evaluation Model. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(1), 81–86. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v5i1.23516>
- Pratama, F. A. (2022). *Implementasi Program Sistem Kredit Semester di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantul*. 11(4), 33–48.
- Puspita, C. P., Purnawirawan, O., & ... (2019). Application of the Cipp Evaluation Model in Analyzing the Implementation of School of Entrepreneurship

- Programs in Vocational Schools. *Journal of Vocational ...*, 4(199), 142–151. https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jvce/article/view/26794%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Okta-Purnawirawan/publication/349536137_Journal_of_Vocational_Career_Education_Application_of_the_Cipp_Evaluation_Model_in_Analyzing_the_Implementatio
- Putri,G,Srirahayu.P &Ghina N. (2022). *Literature View Pengorganisasian : SDM Tujuan Organisasi dan Struktur Organisasi*.JEMSI Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi. Volume 3, Issue 3<https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i3>
- Qomariyah, S., Haris, I. A., & Suwena, K. R. (2019). Persepsi Siswa Kelas X Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) DI SMA Negeri Bali Mandara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1).
- Redy, P., & Jaya, Partus. Ndeot, F. (2018). Mengevaluasi Program Layanan Paud Holistik Integratif. *PERNIK Jurnal PAUD*, 1(1), 10–25.
- Riani, Achmad Supriyanto, W. Z. (2022). Manajemen Sistem Kredit Semester untuk Mengoptimalkan Perkembangan Potensi Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(3), 262–271. <https://doi.org/10.17977/um065v2i32022p262-271>
- Risdoyok. (2021). Model Evaluasi CIPP dalam Mengevaluasi Program Tahfiz Selama Daring di SMP Islam Al-Ishlah Bukittinggi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(3), 73. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.429>
- Riyanto. (2023). Analisis Pengaruh Lingkungan Internal dan Eksternal Terhadap Keunggulan Bersaing dan Kinerja Usaha Kecil Menengah (UKM) di Madiun.Jurnal Manajemen Bisnis dan Inovasi. Vol.5 No.3 November 2018 Hal 159-168. <https://doi.org/10.35794/jmbi.v5i3.21707>
- Rofiq, M. H., & Nadliroh, N. A. (2021). Analisis Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Sistem Kredit Semester Di Madrasah Tsanawiyah Cerdas Istimewa Amanatul Ummah. *FATAWA: Jurnal ...*, 2(1), 70–92. <http://jurnal.staialazharmenganti.ac.id/index.php/fatawa/article/view/269%0Ahttps://jurnal.staialazharmenganti.ac.id/index.php/fatawa/article/download/269/186>
- Sahabuddin, M. (2022). Kepemimpinan Pendidikan Perspektif Manajemen Pendidikan. *Educatioanl Journal: General and Specific Research* Vol. 2 No.

1. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/72>

- Salim, D. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Stufflebeam, C. C. (2014). *Evaluation theory, models, and applications* (2nd ed.). Jossey-Bass.
- Stufflebeam, D. L. G. Z. (2017). *The CIPP Evaluation Model "How to evaluate for Improvement and Accountability"* (3rd ed.). Guilford Publication.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (27th ed.). Alfabeta.
- Suharjo, S., & Zakir, S. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Menggunakan Model CIPP (Context, Input, Process, Product). *Sultra Educational Journal*, 1(3), 51–59. <https://doi.org/10.54297/seduj.v1i3.201>
- Suja, I. W., & Tika, I. N. (2019). *Implementasi Sistem Kredit Semester pada pembelajaran Kimia di SMAN Bali Mandara*. 6(2), 42.
- Supriani.Y, Rahman.T, Annisa.M,Opan.A. (2022). Peran Manajemen Kepemimpinan dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Volume 5, Nomor 1 <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.417>
- Suwandi, J. (2020). *Evaluasi Program Pendidikan Ramah Anak Tinjauan Teoritis dan Praktis Berbasis CIPP Model* (1st ed.). Adab.
- Syahrir. (2022). Evaluasi Kurikulum Belajar Mandiri TK Menggunakan Model CIPP Stufflebeam. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, Vol. 8, No(p-ISSN : 2442-9511, e-2656-5862), 12.
- Tuna, H., & Başdal, M. (2021). Curriculum evaluation of tourism undergraduate programs in Turkey: A CIPP model-based framework. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 29(October 2020), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2021.100324>
- Turmuzi, M., Ratnaya, I. G., Al Idrus, S. W., Paraniti, A. A. I., & Nugraha, I. N. B. S. (2022). Literature Review: Evaluasi Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Menggunakan Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, dan Product). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7220–7232. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3428>
- UU Sisdiknas. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi: Republik Indonesia: Vol.* (Issue, pp. 1–

57). Kementerian Pendidikan Kebudayaan, riset dan Teknologi.

Wahongan. (2021). *Pengaruh Standar Operasional Peosedur (SOP), Fasilitas, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pegawai di RSUD Noongan*. Jurnal EMBA Vol 9 No. 3 Jurnal EMBA Vol 9 No. 3. <https://doi.org/10.35794/emba.v9i3.34541>

Wati, D. N., & , Samsul Maarif, M. N. H. (2020). *Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Sistem Kredit Semester dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. 2(4), 128–146. <https://doi.org/0.15642/jkpi.2020.10.2.128-146>

Wijaya, A., Sulton, S., & Susilaningih, S. (2019). Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester Di Sma Negeri 2 Kota Blitar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 230–237. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p230>

Wulandary, I. O. P. (2021). Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester (SKS) di SMAN 1 Krian Sidoarjo. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 3(2), 53–65. <https://doi.org/10.15642/japi.2021.3.2.53-65>

Zafar, Muhammad, Anees Rahim Khan, Abdul Wadood, S. M. (2021). a Comparative Analysis of the Efficacy of Three Program-Evaluation Models –a Review on Their Implication in Educational Programs. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 9(3), 326–336. <https://doi.org/10.18510/hssr.2021.9333>

Zulkarnain, L. (2020). Analisis Mutu Input Proses Output di Lembaga Pendidikan Islam MTs Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat Luthfi Zulkarmain Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam PENDAHULUAN Mutu pendidikan sering disebut juga dengan kualitas pendidikan , men. *Journal of Islamic Education Research*, 1(03), 239–251.