

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014) *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Andini, L., & Azizah, U. (2021). Analisis Korelasi Keterampilan Metakognitif dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 472-480.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Ariani, *et al.*, (2008). Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tai Dilengkapi Modul dan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penentuan Reaksi Siswa Sma Kelas XI Semester.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Proaktif*. Jakarta: Rineka Cipto.
- Budi U, *et al.*, (2009). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: CV. Haka MJ
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433-441.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan SMA*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Effendi, E., *et al.*, (2019). Penerapan Model Problem Based Learning dan Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(2), 42-51.
- Eliyasni, R., *et al.*, (2019). Blended Learning and Project Based Learning: The Method to Improve Students' Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Iqra* : Kajian Ilmu Pendidikan, 4(2), 231-248.
- Eliza, F., *et al.*, (2019). Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMKN 5 Padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(2), 57-66.

- Fitriyani, D., *et al.*, (2019). Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit dengan 8E Learning Cycle. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 9(1), 30-40.
- Hanik, N. R. (2016). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah anatomi tumbuhan melalui model pembelajaran Komparasi yang berbasis Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 7(2), 25-31.
- Hasibuan, V. R., *et al.*, (2020, November). The development of E-module biomolecules for enzyme integration of project based learning models in accordance with the KKNI curriculum. In *The 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2020)* (pp. 36-41). Atlantis Press.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Herlanti, Y. (2006). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Hulu, S. J. R., & Simorangkir, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Modul dalam Pembelajaran Kimia Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester 1 pada Materi Termokimia. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 141-151.
- Jalinus, N., *et al.*, (2017, September). The seven steps of project based learning model to enhance productive competences of vocational students. In *International Conference on Technology and Vocational Teachers (ICTVT 2017)* (pp. 251-256). Atlantis Press.
- Kamil, P. M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Powerpoint dan Media Torso. *Bioduiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 64-68.
- Kemendikbud. (2013). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kompri, M.Pd.I. (2017). *Belajar Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta; Media Akamedik.
- Laili, I., *et al.*, (2019). Efektivitas Pengembangan E-modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(3).

- Maryam, Masykur R. Andriani S. (2019). Pengembangan *E-modul* Matematika Berbasis *Open Ended* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 10(1).
- Masta, N., *et al.*, (2020). Mempersiapkan Blended Learning Melalui Pelatihan Pembuatan E-Modul untuk Guru Madrasah Tsanawiyah YAPPI Mulusan. *JURNAL ComunitÀ Servizio: Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, terkhusus bidang Teknologi, Kewirausahaan dan Sosial Kemasyarakatan*, 2(1), 265-281.
- Muchtaridi & Justiana, S. (2007). *Kimia SMA Kelas X*. Bandung: Quadra.
- Muhammad, Fathurrohman. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Padwa, T. R., & Erdi, P. N. (2021). Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning. *Jurnal Vokasi Informatika*, 21-25.
- Petrucci, Harwood, Herring, & Madura. (2008). *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip dan Aplikasi Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Pulungan, A. N. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Terintegrasi Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN KIMIA*, 3(2), 201-207.
- Purba, M. (2004). *Kimia : Untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Rahmi, M., dan Roza, D. (2019). Pengaruh Inkuiri Terbimbing Berbasis Pck Terhadap Hasil Belajar Kimia dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 1(1), 10-15.
- Romayanti, C., *et al.*, (2020). Pengembangan e-modul kimia berbasis kemampuan berpikir kreatif dengan menggunakan Kvisoft Flipbook Maker. *Alotrop*, 4(1).
- Rostika, D. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar kimia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 240-251.
- Sappaile, Basi Intang. Triyanto Pritiwaluya & Itha Deviana. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtuan dan Minat Belajar Siswa*. Sulawesi Selatan: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 30(1), 79-83.
- Sihombing, I. S., & Sitorus, M. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Proyek pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 306-315.
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi pembelajaran kontekstual untuk aktivitas dan hasil belajar kimia siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33-40.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA UNIMED
- Silitonga, P. M (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: In FMIPA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.
- Sitairesmi, K. S., Saputro, S., & Utomo, S. B. (2017). Penerapan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur (SPU) Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1), 54-61.
- Sofyan, H., Anggereini, E., & Saadiah, J. (2019). Development of E-Modules Based on Local Wisdom in Central Learning Model at Kindergartens in Jambi City. *European Journal of Educational Research*, 8(4), 1137-1143.
- Sujana, H. Atep & H. Wahyu Sopandi. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sulikah, W., et al., (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Syahril, S., et al., (2019, February). The Create Skills of Vocational Students to Design a Product: Comparison Project Based Learning Versus Cooperative Learning-Project Based Learning. In *5th UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training (ICTVET 2018)* (pp. 316-320). Atlantis Press.
- Vegatama, M. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Macromedia Flash dan Powepoint Pada Pembelajaran Langsung Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sungguminasa (Studi Pada Materi Pokok Asam-Basa). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 1(2), 68-76.

Watoni, H. (2013). *Kimia Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: CV. Yrama Widya.

Wulansari, E., *et al.*, (2018). Pengembangan e-modul pembelajaran ekonomi materi pasar modal untuk siswa kelas XI IPS MAN 1 Jember tahun ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1-7.



THE
Character Building
UNIVERSITY