

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Project Based Learning berbantuan *e-modul* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Project Based Learning berbantuan ppt
2. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Project Based Learning berbantuan *e-modul* lebih tinggi daripada aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Project Based Learning berbantuan ppt.
3. Hubungan antara aktivitas dengan hasil belajar siswa dengan pengaruh model pembelajaran Project Based Learning berbantuan *e-modul* diperoleh sebesar 0,929 yang memiliki makna korelasi tinggi.
4. Kontribusi aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa dengan pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan *e-modul* diperoleh 86% sedangkan 14% disebabkan oleh faktor-faktor lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu :

1. Bagi guru dan calon guru dalam pengajaran materi larutan elektrolit dan nonelektrolit, sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang mampu siswa aktif dalam menambah wawasan, keterampilan dan pengalaman kepada siswa dalam mengelola proyek. Salah satu model pembelajaran yang disarankan model pembelajaran Project Based Learning berbantuan *e-modul*.

2. Diperlukan observer yang lebih banyak agar dapat memberikan penilaian yang lebih matang terhadap pengamatan aktivitas siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang sejenis dengan materi yang berbeda. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menambahkan variabel-variabel lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY