

ABSTRAK

Maria Gregoryance Purba, Nim 4192441012 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 18 Medan T.P. 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar dan keaktifan siswa pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 18 Medan T.P 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian *quasy eksperimen* dengan menggunakan desain penelitian *two group pretest – posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA sebanyak 102 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 68 siswa yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes dan lembar observasi. Teknik pengolahan data menggunakan uji statistik dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil belajar dan keaktifan siswa pada kelas yang diajar menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) lebih tinggi dibandingkan kelas yang diajar dengan model konvensional. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji-t diperoleh bahwa signifikansi data $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar dan keaktifan siswa pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 18 Medan.

Kata kunci: Hasil belajar, Keaktifan siswa, *Numbered Head Together* (NHT), Ekosistem.

ABSTRACT

Maria Gregoryance Purba, Nim 4192441012 (2023). The Effect of Numbered Head Together (NHT) Learning Model on Learning Outcomes and Student Activeness on Ecosystem Material in Class X SMA Negeri 18 Medan T.P. 2022/2023.

This research aims to determine the effect of the Numbered Head Together (NHT) learning model on learning outcomes and student activeness on ecosystem material in class X SMA Negeri 18 Medan T.P 2022/2023, This research is a quasy experimental study using a two group pretest posttest research design. The population in this study were all X Science class students as many as 102 students. The sample used was 68 students taken by purposive sampling technique, the research instruments used were tests and observation sheets. Based on the results of the study obtained learning outcomes and student activeness in classes taught using the Numbered Head Together (NHT) model is higher than classes taught with conventional models. This can be proven from the results of the t-test obtained that sig. is $0.001 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that the Numbered Head Together (NHT) model affects learning outcomes and student activeness in ecosystem material in class X SMA Negeri 18 Medan.

Keywords : Learning outcomes, Student Engagement, Numbered Head Together (NHT), Ecosystem.

