

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, S.P., Suntoko M.P., Purbangkara, T. & Abikusna, A. (2019) *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Alfiansyah, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal Of Teaching In Elementary Eduction*, 2(1): 85-93.
- Apriliani, N.M., Wibawa, I.M. & Rati, N.W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2): 122-129.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azryasalam, A., Friska, S.Y. & Purwanto, K. (2020) Pengaruh Model Kooperatif Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Dharmas Education Journal*, 1(1), 40-47.
- Besare, S.D. (2020). Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1): 18-25.
- Dadri, C., Dantes, N. & Gunamantha, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2): 84-93.
- Darman, R.A. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Daud, F. & Mifta, F.M. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada konsep ekosistem bagi siswa kelas VII A, SMPN 5 Takalar. *Chemica*, 12(1): 40-46.
- Dharma, I.P., Kusmariyanti, N. & Sudana, D.N. (2018). Pengaruh Model Numbered Head Together Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD. *Media Komunikasi FPIPS*, 17(2): 110-121.

- Diana, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Kingdom Animalia Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Maros. *Binomial*, 3(2): 122-130.
- Ertin, L.K.N., Bunga, Y.N. & Galis, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dan Jigsaw Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA N 2 Maumere. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2(3): 9-17.
- Febrianti, F.A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Koopertif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Journal Civics and Social Studies*, 3(2): 42-52.
- Gunawan, I. & Palupi, A.R. (2016). Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Premiere Educandum. Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(02): 98-117.
- Halim, S., Boleng, D.T. & Labulan, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Number Head Together Terhadap Aktivitas, Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(1): 55-61.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, Z. & Himami, A.S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1): 1-13.
- Hermaliza, H., Efendi, J. & Gistituati, N. (2019). The Effect of Learning Model Project Based Learning on The Activities and Study Results of IPA Graders VI. *Advances in Sosial Science, Education and Humanities Research*, 178(1): 116–119.
- Imam, H. & Taufik, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(2), 58-66.
- Kurniasih. (2017). *Ragam Pengembangan model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

- Kurniawati, Y., Ngadimin, N. & Farhan, A. (2017). Hubungan Keaktifan Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(2): 243-246
- Lagur, D.S., Makur, A.P. & Ramda, A.H. (2018) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 357-368.
- Lawi, S. & Putra, S.H.J. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Number Head Together Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Santa Maria Maumere. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(2): 40-52.
- Lestari, A.D. & Saifuddin, M.F. (2020). Implementasi Pembelajaran Numbered Head Together Dengan Hasil Belajar C1-C4 Siswa Kelas VIII. *Symposium On Biology Education*, 2(2): 366-373.
- Lestari, C.I.A. & Ariesta, F.W. (2020) The Effectiveness Of The NHT Model In Improving Social Skills And Social Studies Learning Outcomes In Primary Schools. *Journal Of Physic : Conference Series*, 1477(4), 1-6.
- Lidya, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together dan Talking Stick terhadap Hasil Belajar IPS. *Inspirasi. Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2): 15-32.
- Mahmudi, I., Athoillah, M.Z., Wicaksono, E.B. & Kusuma, A.R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9): 3507-3514.
- Maisyarah. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): 125-131.
- Minsih, M. & Galih, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1): 20-27.
- Nafiati, D.A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2): 151-172.
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 3(1): 123-144.

- Nursyamsi, S.Y., Corembuma, A.D. & Susilo, H. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Muara Badak. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 1(10): 1993-1998.
- Pane, A. & Dasopang, M.D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2): 333-352.
- Purwaningsih, E. (2016). Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dan Motivator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas XI Smk. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(10): 1-14.
- Rahmadani, W., Harahap, F. & Gultom, T. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi Di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 279-285.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salsabila, A. & Puspitasari, P. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2): 278-288.
- Saputri, R.J., Sumpono, S. & Elvia, R. (2018). Perbandingan Hasil Dan Minat Belajar Kimia Siswa Kelas X IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Dan Talking Stick Pada Kurikulum 2013 di SMA N 10 Kota Bengkulu. *Alotrop*, 2(2): 166-174.
- Sari, D.K. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(1): 9-14.
- Setyaningrum, S. & Mulyatmi, M. (2022). Penggunaan Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Sistem Ekskresi. *Al Jahiz: Journal Of Biology Education Research*, 3(2): 103-117.
- Silalahi, R.R. & Hasruddin. (2016). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2): 53-60.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning – Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudiasih, N.W. & Dantes, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Konkrit Terhadap Hasil Belajar Matematika

Ditinjau Dari Disposisi Matematika. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2): 72-83.

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susila, I. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Control Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 6(2): 56-65.
- Sutipnyo, B. & Mosik, M. (2018). The Use Of Numbered Heads Together (NHT) Learning Model With Science, Environment, Technology, Society (SETS) Approach To Improve Student Learning Motivation Of Senior High School. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 14(1): 26-31.
- Syamsuri, S. (2017). *ESPS Biologi Jilid 1 SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M. & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1): 30-41.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Usman & Akbar. (2011). *Pengantar Statistika*, Jakarta: Buni Aksara.
- Utami, R., Sinaga, E. & Dongoran, H. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan NHT Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3): 158 – 166.
- Wahyuningsih, D. & Murwani, S. (2015). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Implementasi Model Numbered Head Together Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Yogyakarta. *Journal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 3(1): 65-71.

Wang, X. (2015). A Study on Cooperative Learning of College English Teaching. *Journal of English Language Teaching* 2 (3): 9-13.

Wuwungan, A.G., Mamangkey, J.J. & Rengkuan, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 3 Tondano Pada Materi Virus. *JSPB BIOEDUSAINS*, 2(1): 91-97.

Yenni, R.F. (2016). Penggunaan Metode Numbered Head Together (NHT) dalam Pembelajaran Matematika. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2): 33-43.

