

## ABSTRAK

**Wella. Nim 5171143016: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Siswa Kelas X Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai Tahun 2022. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.**

Pada mata pelajaran dasar desain terdapat materi teori warna pada desain yang masih sulit dipahami oleh siswa seperti mengelompokkan warna dan cara mencampur warna. Hal ini membuat guru terus berupaya menjelaskan kembali materi secara berulang-ulang. Namun mengingat waktu pembelajaran yang terbatas jika dibandingkan volume materi yang harus diselesaikan. Maka dari itu diperlukan media pembelajaran yang dapat mendukung siswa untuk belajar secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) yang layak digunakan pada mata pelajaran dasar desain siswa kelas X Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai Tahun 2022.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan menggunakan pengembangan model Dick & Carey. Terdapat 10 langkah pengembangan yaitu: 1) identifikasi tujuan pembelajaran, 2) analisis instruksional, 3) mengidentifikasi karakteristik siswa, 4) merumuskan tujuan pembelajaran, 5) mengembangkan instrument penilaian, 6) mengembangkan strategi pembelajaran, 7) mengembangkan dan memilih bahan pembelajaran, 8) mendesain dan melakukan evaluasi formatif, 9) revisi, 10) evaluasi sumatif. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas X Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai sebanyak 30 siswa. Objek penelitian yaitu Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Pada Mata Pelajaran Dasar Desain pada materi teori warna pada desain. Instrumen data yang digunakan yaitu angket dengan menggunakan skala likert untuk penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Pada Mata Pelajaran Dasar Desain dinyatakan layak sebagai media pembelajaran. Rata-rata skor penilaian dari ahli materi adalah 94,26% dalam kategori "sangat baik", dan penilaian dari ahli media adalah 89,2% dalam kategori "baik", uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 81,06% dalam kategori "baik", uji coba kelompok sedang memperoleh persentase 89,85% dalam kategori "baik", dan uji coba kelompok besar memperoleh persentase 96,26% dalam kategori "sangat baik". Berdasarkan keseluruhan hasil persentase penilaian kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) dasar desain termasuk dalam kategori layak. Sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran dasar desain di SMK Swasta Setia Budi Binjai.

**Kata Kunci: Pengembangan, E-LKPD, Mata Pelajaran Dasar Desain**

## ABSTRACT

**Wella. Nim 5171143016: Development of Electronic Student Worksheets (E-LKPD) in the Basic Subject of Design for Class X Students of Fashion Design at Setia Budi Binjai Private Vocational School in 2022. Fashion Education Study Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Medan State University. 2022.**

In the basic design subject, there is color theory material in design that is still difficult for students to understand, such as grouping colors and how to mix colors. This makes the teacher continue to try to re-explain the material over and over again. However, given the limited learning time compared to the volume of material that must be completed. Therefore, learning media is needed that can support students to learn independently. This study aims to develop an Electronic Student Worksheet (E-LKPD) which is suitable for use in basic design subjects for class X students of Fashion Design at Setia Budi Binjai Private Vocational School in 2022.

The type of research used is research and development using the Dick & Carey model development. There are 10 development steps, namely: 1) identification of learning objectives, 2) instructional analysis, 3) identifying student characteristics, 4) formulating learning objectives, 5) developing assessment instruments, 6) developing learning strategies, 7) developing and selecting learning materials, 8) design and conduct formative evaluation, 9) revision, 10) summative evaluation. The subjects in this study were students of class X Fashion Design at Setia Budi Binjai Private Vocational School as many as 30 students. The object of research is the Electronic Student Worksheet (E-LKPD) in the Basic Design Subject on the color theory material in the design. The data instrument used is a questionnaire using a Likert scale for assessment.

The results showed that the Electronic Student Worksheet (E-LKPD) in the Basic Design Subject was declared feasible as a learning medium. The average score from the material expert is 94.26% in the "very good" category, and the assessment from the media expert is 89.2% in the "good" category, small group trials get a percentage of 81.06% in the "good" category. ", the medium group trial obtained a percentage of 89.85% in the "good" category, and the large group trial obtained a percentage of 96.26% in the "very good" category. Based on the overall results of the feasibility assessment of the Electronic Student Worksheet (E-LKPD), the basic design is included in the appropriate category. So it is feasible to be used as a basic design learning medium in Setia Budi Binjai Private Vocational School.

**Keywords: Development, E-LKPD, Design Basic Subjects**