

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih baik daripada *Discovery Learning* dalam meningkatkan aktivitas literasi sains peserta didik pada materi laju reaksi dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,34 > 1,675$).
2. Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih baik daripada *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi laju reaksi dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,49 > 1,675$).
3. Terdapat korelasi positif dan signifikan antara hasil belajar dengan aktivitas literasi sains siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model inkuiri terbimbing pada materi laju reaksi dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,974 > 0,036$) dan terdapat korelasi positif dan signifikan antara hasil belajar dengan aktivitas literasi sains siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *discovery learning* pada materi laju reaksi dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,739 > 0,381$).

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian, pengolahan, serta interpretasi data maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin mengajarkan materi laju reaksi dapat menerapkan model inkuiri terbimbing atau *discovery learning* ini dikarenakan keduanya mendukung siswa untuk aktif membentuk aktivitas literasi sains siswa untuk mendukung hasil belajar siswa tetapi guru atau calon guru harus benar-benar bisa mengelola kelas dengan baik agar pembelajaran yang diinginkan lebih maksimal pelaksanaannya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih meningkatkan skill dan pengetahuan dalam melatih aktivitas literasi sains siswa serta memiliki persiapan yang matang baik dari diri sendiri maupun bahan-bahan yang diperlukan.