

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja, dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat dan salam kita sanjung sajikan kehadiran Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat Rasulullaah, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul: “Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika dan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Paire Share* (TPS) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) di MAS Al-Washliyah 22 Tembung.”

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberi dukungan dan motivasi serta masukan yang membangun, baik sejak memulai menulis tesis ini hingga selesai. Ucapan terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku dosen pembimbing I dan yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis untuk lebih teliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan secepatnya menyelesaikan disela-sela kegiatan padatnya.
4. Bapak Dr. Mulyono M.Si selaku ketua prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika UNIMED yang memberikan motivasi dan semangat agar secepatnya menyelesaikan tugas akhir ini disela-sela kegiatan padatnya.
5. Bapak Mangaratua Marianus Simanjorang, M.Pd.,Ph.D selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Pscasarjana UNIMED yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis untuk supaya secepatnya menyelesaikan tugas akhir ini disela-sela kegiatan padatnya.

6. Bapak Prof. Dr. Edy Syahputra, M.Pd, Bapak Dr. Mulyono, M.Si, dan Ibuk Dr. Hamidah Nasution, M.Si selaku narasumber dalam penulisan tesis ini yang sangat banyak memberikan masukan dan perbaikan serta penambahan wawasan ilmu pengetahuan.
7. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Dr. H. Banjarnahor, M.Pd dan KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd selaku validator peneliti yang telah memberikan masukan terhadap perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian yang digunakan penulis.
8. Bapak Hendri Dalimunte, M.A selaku staff Prodi Pendidikan Matematika Program Pscasarjana UNIMED.
9. Teristimewa untuk yang tercinta ayahanda Tappil Ritonga dan Ibunda Mashur Simatupang yang selama ini telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh doa dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
10. Terimakasih kepada saudara perempuan saya, Sri Dewi Ritonga yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan.
11. Terimakasih juga kepada istri saya Nanda Miranda, S.Pd yang selalu membantu dan mensupport segala sesuatunya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
12. Ibu Arna Ritonga, M.Pd yang senantiasa membantu untuk memberikan informasi yang diperlukan dan memberikan motivasi kepada penulis untuk secepatnya menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
14. Seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat dan inspirasi, rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat B2 Tahun 2021.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat

memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, April 2023



Ade Irfan Ritonga

