

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan pada penelitian ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan sumber belajar inovatif berbasis proyek untuk pengajaran Kimia Analitik dikembangkan sesuai dengan kurikulum KKNi dan sintaks proyek untuk pengajaran Dasar Kromatografi. Sumber belajar telah dikemas secara menarik, dilengkapi dengan multimedia, template tugas, dan alat pendukung sehingga adaptif untuk mendukung pembelajaran online dalam pengajaran Dasar Kromatografi.
2. Aktivitas belajar-mengajar siswa saat diajar menggunakan sumber belajar inovatif berbasis proyek dapat dilihat dari hasil meningkatnya keterlibatan siswa dalam melaksanakan proyek serta meningkatnya hasil belajar yang berarti pemahaman terhadap materi juga meningkat.
3. Keterampilan berpikir kritis mahasiswa yang dibelajarkan dengan sumber belajar inovatif berbasis proyek mengalami peningkatan, dimana dapat dilihat dari cara penyusunan, pelaksanaan dan pelaporan proyek siswa mendapat hasil yang meningkat.
4. Perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan sumber belajar inovatif berbasis proyek dengan yang tidak dibelajarkan dengan sumber belajar inovatif berbasis proyek sangat signifikan dimana dapat dilihat dari hasil belajar yang memiliki nilai angka yang cukup jauh berbeda, dimana pada siswa yg di belajarkan dengan sumber belajar inovatif memiliki nilai 86,61 dan siswa yang tidak dibelajarkan dengan sumber belajar inovatif memiliki nilai 66,28.
5. Terdapat korelasi antara kemampuan berpikir kritis mahasiswa dengan hasil belajar mahasiswa yang diajarkan dengan sumber belajar inovatif pada pembelajaran dasar Kromatografi.

## 5.2.Saran

Sumber belajar inovatif berbasis proyek yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian telah layak digunakan sebagai salah satu sumber belajar dalam pengajaran kromatografi. Adapun beberapa saran yang dapat diambil dari pengalaman penulis dalam melaksanakan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis proyek perlu dikembangkan lebih lanjut dalam mendukung proses belajar dan mengajar terkhusus pada pengajaran kimia, sehingga dapat membantu peserta didik untuk mengasah kemampuan ujuk kerja bukan hanya dari materi ajar namun juga skill di laboratorium
2. Sumber belajar inovatif berbasis proyek berupa E-LKM hasil; pengembangan diharapkan dapat digunakan secara berkelanjutan dalam pembelajaran kromatografi oleh mahasiswa.
3. Bagi seluruh pihak yang ingin mengembangkan sumber belajar inovatif berbasis proyek lebih lanjut, disarankan untuk mengembangkan produk dengan cakupan materi yang lebih luas, misalnya dengan menambahkan materi lain sehingga sumber belajar berbasis proyek yang dihasilkan menjadi lebih komprehensif.